

Willkommen im Fach Chemie



ERSTSEMESTEREINFÜHRUNG CHEMIE WiSe 2026/2027

Arbeitsgruppe Didaktik der Chemie

AG Prof. Dr. Amitabh Banerji



- Alle **Lehrveranstaltungen** im Bereich Didaktik der Chemie
- **Schülerlabor iLUP**
innovation Lab
Universität Potsdam
- **Forschungsgebiete:**
 - Curriculare Innovation
 - Digitale Anwendungen für den Chemieunterricht



Website - Didaktik der Chemie



<https://banerji-lab.com>



Prof. Dr. Amitabh Banerji

Team Leader

Phone: +49 (0) 331 977 5182

Mail: abanerji@uni-potsdam.de

House 25, Room: D1.10 – 1.11



Daniela Höpfner

Secretary

Phone: +49 (0) 331 977 5181

Mail: daniela.hoepfner@uni-potsdam.de

House 25, Room: D2.18



Dr. Michele Brott

Academic Staff (Lecturer)

Phone: +49 (0) 331 977 5185

Mail: brott@uni-potsdam.de



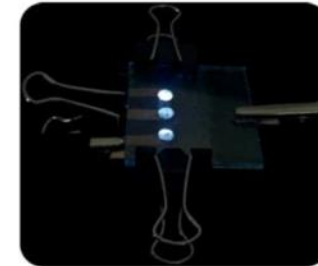
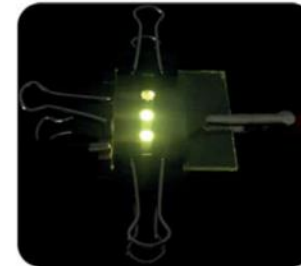
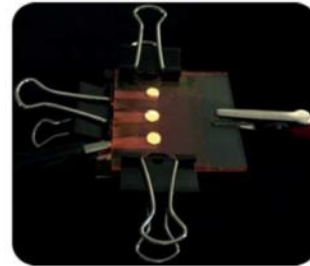
Jonathan Baaske

Lab Assistant

Phone: +49 (0) 331 977 5189

Mail: jobaaske@uni-potsdam.de

Curriculum Innovation & Design-Based-Implementation



We are convinced that implementing **cutting-edge research** into the high school chemistry curriculum will lead to innovative, modern and motivating **science education**. Our team focuses on current **socio-scientific challenges**, which are highly relevant for the future generation and thus for our students. So far, we have developed **hands-on experiments** and teaching materials on topics such as **energy harvesting / storage**, synthesis & application of **(organic) semiconductors** and **waste-water treatment**. Our most prominent achievements in this research field are our **low-cost OLEDs** (Organic Light Emitting Diode – see picture above) and **organic solar cells**.

In our experience, developing teaching materials and handing them out to schools is not sufficient for **sustainable implementation** of our work. We need to **convince teachers** that our innovative teaching materials are of **practical use** and won't fail in their classrooms. Therefore, we survey teachers' **acceptance of the materials** during the development process and also after the classroom implementation. Following a **Design-Based-Implementation** (DBI) approach, we **optimise** our materials iteratively in order to increase teachers' acceptance.

Digitalization

Contemporary teaching, whether in school or university, cannot not be realized without the use of digital media. Almost every learner has his or her own smartphone or tablet. In addition to the motivational aspects of integration into the class or seminar room, the mobile devices can provide real added value into the learning process due to their diverse application possibilities. Therefore, one research focus of the working group is the conception of digital courses. On the one hand, students should gain experience in using digital tools, on the other hand, they should be enabled to integrate them into their lessons.

The following projects have been launched for this purpose:

1. **SCHULVERSUCH-PRAKTIKUM:digital** supported by Joachim Herz Stiftung
2. **Innovative Lehrprojekte**

In the following pictures you can see first impressions of the **SCHULVERSUCH-PRAKTIKUM:digital**. The students worked with AR applications on Tablet computers to gain knowledge about the synthesis of dyes.



Schülerlabor iLUP



Herzlich Willkommen im
Schülerlabor der Chemiedidaktik:
„Innovation Lab Uni Potsdam“

Für Fragen zum Schülerlabor wenden Sie sich an:

il-up@uni-potsdam.de
oder telefonisch
0331-9775189 (Jonathan Baaske)

Informationen > Themen Anmeldung Feedback

Im Schülerlabor werden folgende Themen angeboten.

Teach2Tomorrow

gedruckte Elektronik

organische Elektronik

Informationen für Studierende im ersten Semester

[Präsentationsfolien der Einführungsveranstaltung](#)

Informationen über die Lehrveranstaltungen im Wintersemester

[Beschreibungen der Lehrveranstaltungen](#)

Allgemeine Informationen

[Studienordnungen Chemie](#)

[Modulkatalog Bachelor of Education WiSe 13/14](#) (Stand 25.07.2024)

[Modulkatalog Master of Education WiSe 13/14](#) (Stand 25.07.2024)

[Modulkatalog Bachelor of Education WiSe 21/22](#) (Stand 25.07.2024)

[Modulkatalog Master of Education WiSe 21/22](#) (Stand 25.07.2024)

Projektbeschreibungen für das WPF Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik WiSe24/25

[Projektbeschreibung](#)

Informationen für Schulpraktikum (Praxissemester) im Ausland

[Organisation des Praxissemesters im Ausland](#)

Hinweise zur Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten

[Leitfaden](#)

Angebote für Studierende

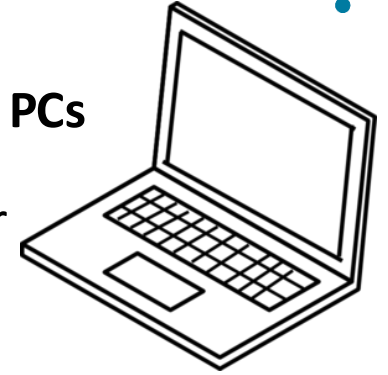
Offener MINT-Raum [Link](#)

- Raum 2.27.2.36
- Unterstützung bei Übungsblättern und Prüfungsvorbereitungen durch Tutor*innen aus höheren Semestern

Leihgabe moderner PCs

(Acer i5)

Ansprechpartner
Prof. Dr. Wessig



Zentrum für Hochschulsport
der Universität Potsdam [Link](#)

Vorschau Kursangebot ab **09.10.2026**
Einschreibung für Kurse **ab 14.10.2026 14 Uhr** gestaffelt
Kursstart **26.10.2026**

Universitätsbibliothek [Link](#)

- Chemiesammlung am Standort Golm H 18 IKMZ
- viel Raum für Selbststudium
- Beratung und Kursangebote für Recherche



Studienordnung

Übergeordnete Ordnungen [Link](#)

B.Sc. Chemie **BAMA-O** (Bachelor-Master-Ordnung)

B.Ed. Chemie **BAMALA-O** (Bachelor-Master-Lehramt-Ordnung)

Studienfach Ordnungen [Link](#)

B.Ed. Chemie Studienordnung ab WiSe 2021

Alle Studien-, Prüfungsneben- und
Prüfungsleistungen sind hier rechtsverbindlich
geregelt.



Studienverlaufsplan B.Ed. Chemie

Modulkurzbezeichnung	Modul	Fachsemester					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
CHE-L-A1	Allgemeine Chemie für Lehramt (12 LP)	12					
CHE-L-A2	Anorganische Chemie für Lehramt (12 LP)		12				
CHE-L-A3	Organische Chemie für Lehramt (12 LP)			12			
CHE-L-A4	Physikalische Chemie und mathematische Grundlagen für Lehramt (12 LP)				12		
CHE-L-A5	Fachwissenschaftliches Chemisches Forschungspraktikum (6 LP)					3	3
CHE-L-A6	Grundlagen der Chemiedidaktik (9 LP)					9	
CHE-L-A7	Schulpraktische Übungen im Chemieunterricht(6 LP)						6
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP		12	12	12	12	12	9

Quelle: Studienfachordnung ab WiSe 2021/22

Individuelle Studienberatung

Termine nach Vereinbarung via Mail unter Nennung des
Beratungsbedarfs: abanerji@uni-potsdam.de

Bei Fragen zuerst bitte die Folien vom
Einführungsvortrag prüfen, dort werden viele
Fragen beantwortet.

Falls die Frage nicht beantwortet wurde bitten
wir Sie um Anmeldung per Email unter Angabe
von drei Terminvorschlägen & Ihrem Anliegen.



Dashboard > Meine Kurse > WiSe 2021/22

Kursbereiche: WiSe 2021/22



Kurse suchen

Start

- Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik
- Angewandte Romanische Literaturwissenschaft
- Anglistik/Amerikanistik
- Anglophone Modernities in Literature and Culture
- Astrophysik
- Betriebswirtschaftslehre
- Biochemie und Molekularbiologie
- Bioinformatik
- Biologie

▸ Alles aufklappen

Administration

▼ Fachbereich: WiSe 2021/22

☒ Kompetenzrahmen

Navigation

 Dashboard

 Startseite

> Moodle.UP

▼ Meine Kurse

> SoSe 2021

▼ **WiSe 2021/22**

> Chemie

> Sonderkurse

> Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik

> Angewandte Romanische Literaturwissenschaft

> Anglistik/Amerikanistik

> Anglophone Modernities in Literature and Culture

Freiversuche

Es gibt drei Arten von Freiversuchen:

- A) „Die erstmals nicht bestandenen Prüfungen im ersten Fachsemester gelten als nicht unternommen.“ (BAMA-O, § 15)
- B) Danach gilt:
Jeder Student hat zwei Freiversuche, deren Inanspruchnahme er spätestens bis 10 Tage nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses beim Prüfungsamt beantragen muss.
Formulare finden Sie unter **Studium konkret** → **Prüfungsorganisation** → **Freiversuch** auf der zentralen Seite der UP.
- C) Freiversuch zur Notenverbesserung

Ablehnungsgründe für Freiversuche

- Regelstudienzeit überschritten (6 Semester)
- 10-Tage-Frist überschritten
- Es wurden bereits mehr als 2 Freiversuche verwendet bzw. bereits ein Freiversuch für die betreffende Prüfung

Was ist PULS ?

Potsdamer Universitäts-Leistungserfassungs-System

- Anmeldung zur Lehrveranstaltung
- Anmeldung zu Modulprüfungen
- Leistungsübersicht

Einführungsvideos zu PULS (empfehlenswert !)

Benutzung von PULS: wo Veranstaltungen zu finden sind, wie man diese belegt und wie man eine neue iTAN Liste generiert

<https://youtu.be/dm58uoyyl9A>

Stundenplanbau: wie der Studienverlaufsplan und die Modulbeschreibungen zu lesen sind, wie Veranstaltungen vorgemerkt und belegt werden können und welche Fristen beim Rücktritt zu beachten sind

<https://youtu.be/gj3SXUujuRI>

chem.uni-potsdam.de/index.php

alender boX FB banerji-lab – chem... Institut für Chemie... UP ChemDiD UzK Moodle.UP ChDid Puls.UP DBank RLP_BB DE

Universität Potsdam Institut für Chemie

Institut für Chemie / Studium / Verschiedenes

Institut	Arbeitsgruppen	Studium	Forschung	Transfer	Zentrale Dienste
Institutsleitung Institutsrat Nachrichten Kolloquia Lehrkräfte und Personal Anschrift/Anfahrt Impressum	Professuren Forschungsgruppen und Habilitierende Honorarprofessuren Ehemalige Professoren	Überblick Weitere Informationen Ansprechpartner Prüfungsausschuss Studienkommission Studienberatung Angebote für Schulen Studium international Verschiedenes	Überblick Verbundforschung Forschungsgebiete Drittmittelprojekte Publikationen Außeruniversitäre Institute	Übersicht Transferstrukturen Outreach Wissenstransfer Technologietransfer Patente	Elementaranalyse / IR NMR-Spektroskopie Massenspektrometrie Röntgenstrukturanalyse Sicherheit Werkstätten Verschiedenes

SCHLIESSEN X

Studium

[Überblick](#)
[Weitere Informationen](#)
[Ansprechpartner](#)
[Prüfungsausschuss](#)

- Studienordnungen
- Fachschaft
- Moodle
- Modulhandbücher
- Formulare
- Forschungsprojekte (CFM)

Prüfungszeiträume / Anmeldung zur Prüfung

-  Sie müssen sich zu jeder Prüfung anmelden !!!!
-  Die Anmeldung und Abmeldung erfolgt nur noch über PULS (es gibt keine Einschreibelisten mehr)
-  Sie können sich bis 8 Tage vor Beginn des Prüfungszeitraums auch wieder abmelden
-  Versäumen Sie es, sich wieder abzumelden und erscheinen nicht zur Prüfung, dann bekommen Sie eine 5.0 !!
-  Im Krankheitsfall ist innerhalb von 5 Werktagen ein ärztliches Attest beim Studierendensekretariat + Anlage zum Attest (Link zum Formular auf unserer Homepage, s.o.) einzureichen



Wir wünschen euch einen guten
und erfolgreichen Studienstart

