

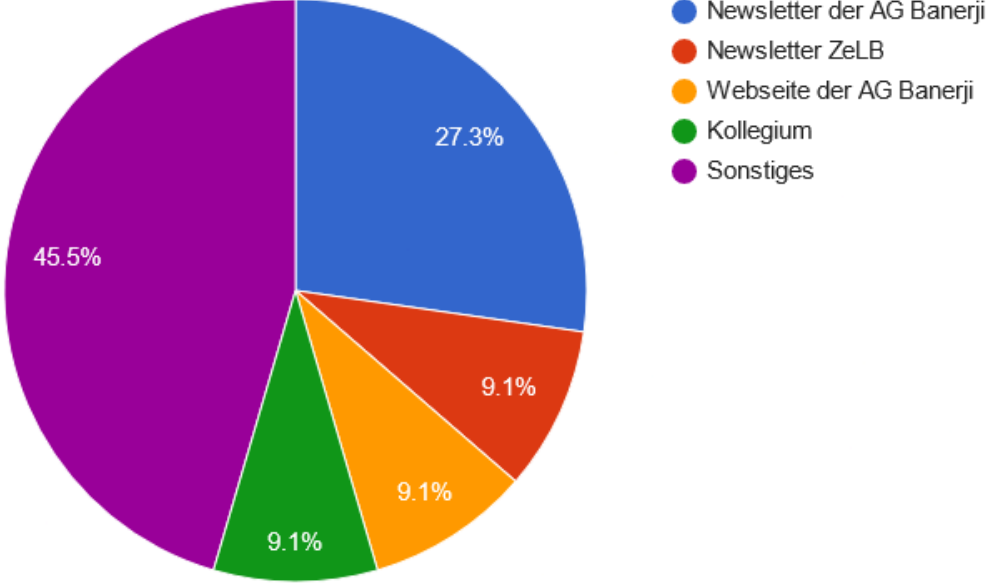
Auswertung Feedbackumfrage Lehrkräftefortbildung GFBU & Schulexperimente 24.09.2024

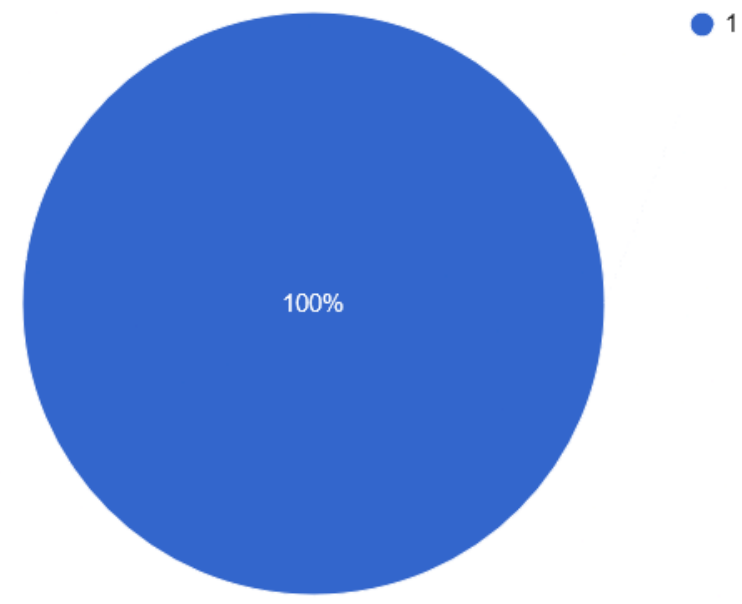
Teilnehmer (Fortbildung): 11

Teilnehmer (Umfrage): 10

Teilnahmen: Rückläufe 9 (Abbrecher: 1)

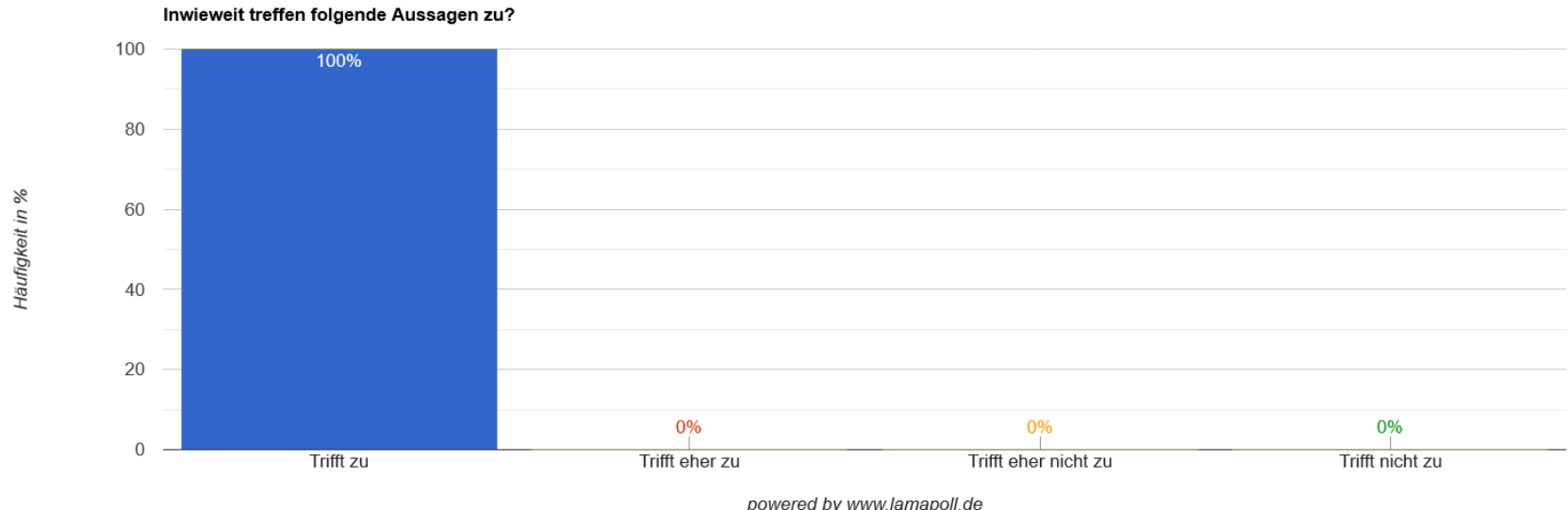
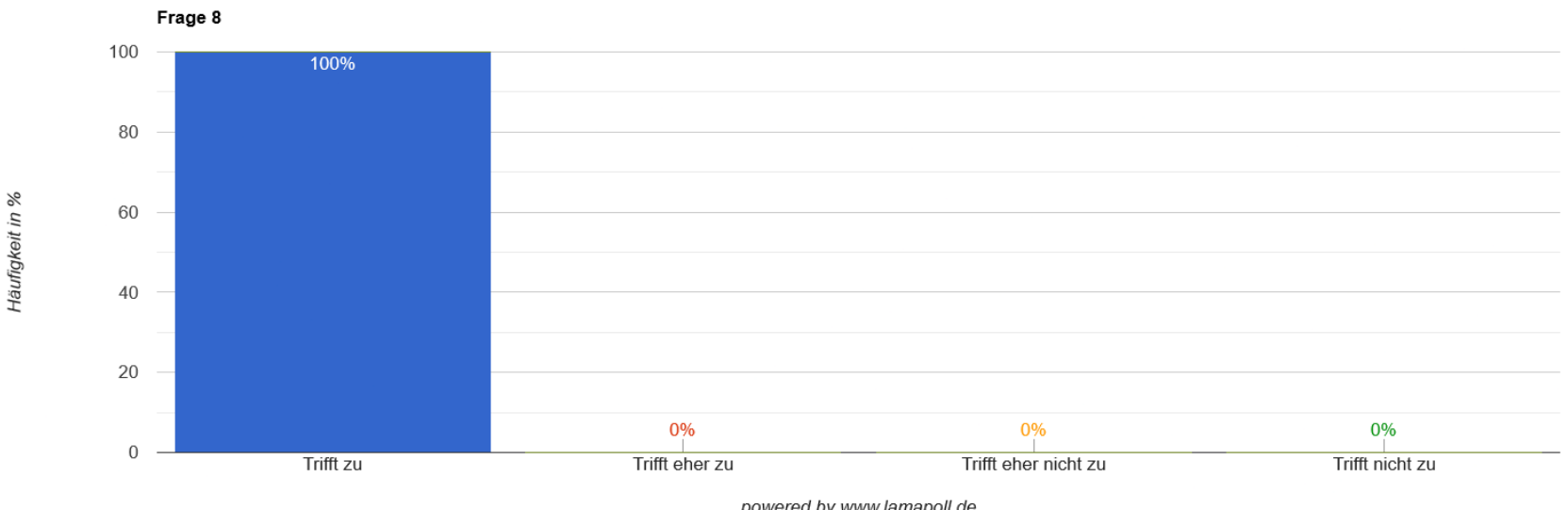
Block 1	Feedback zur Evaluation von Fortbildungen
	<p style="text-align: center;">Liebe Lehrkräfte,</p> <p style="text-align: center;">um unser Fortbildungsangebot stetig verbessern zu können, möchten wir Sie anhand dieses Fragebogens um Ihre Meinung bitten.</p> <p style="text-align: center;">Wir hoffen auf Ihre freundliche Unterstützung.</p> <p style="text-align: center;">Die Umfrage ist zu 100% anonym - es ist keine Zuordnung der Antworten zu Ihrer Person möglich.</p> <p style="text-align: center;">Vielen Dank für Ihre Hilfe.</p>

<p>Block 2</p> <p>Frage 1</p>	<p>Wahrnehmung der Fortbildung</p> <p><i>Wie sind Sie auf diese Fortbildung aufmerksam geworden? (mehrere Angaben möglich)</i></p> <p style="text-align: center;">Wie sind Sie auf diese Fortbildung aufmerksam geworden? (mehrere Angaben möglich)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Source</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Newsletter der AG Banerji</td> <td>27.3%</td> </tr> <tr> <td>Newsletter ZeLB</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>Webseite der AG Banerji</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>Kollegium</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>Sonstiges</td> <td>45.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sonstige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Tipp von einem Studenten • Von Schulleitern • Ministeriumsschreiben 	Source	Percentage	Newsletter der AG Banerji	27.3%	Newsletter ZeLB	9.1%	Webseite der AG Banerji	9.1%	Kollegium	9.1%	Sonstiges	45.5%
Source	Percentage												
Newsletter der AG Banerji	27.3%												
Newsletter ZeLB	9.1%												
Webseite der AG Banerji	9.1%												
Kollegium	9.1%												
Sonstiges	45.5%												

Block 3	Bewertung der Fortbildung
Frage 2	<p data-bbox="246 135 2161 175"><i>Bewerten Sie die Fortbildung mithilfe der Schulnoten (1-6)</i></p> <p data-bbox="604 223 1254 263">Bewerten Sie die Fortbildung mithilfe der Schulnoten</p>  <p data-bbox="918 558 1008 606">100%</p> <p data-bbox="1321 287 1388 327">● 1</p>

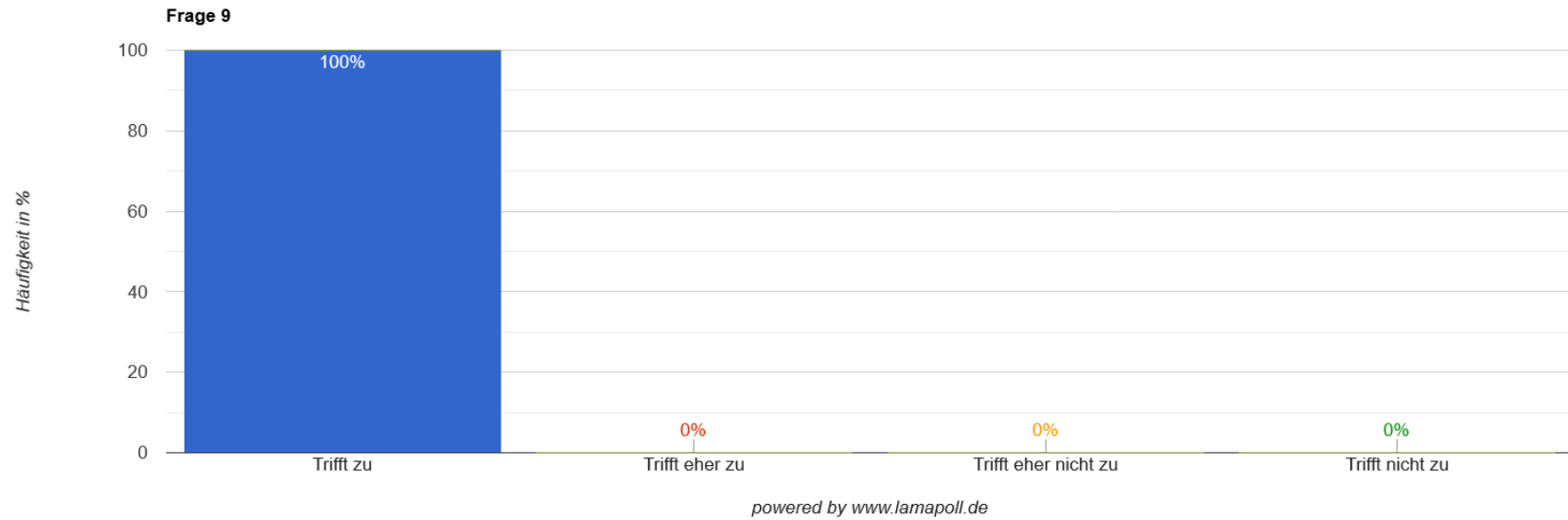
Block 4	Allgemeines Feedback	
Frage 3	<i>Das hat mir besonders gefallen:</i>	
	Antworten zu Bitte geben Sie uns Feedback...	Häufigkeit
	Neue (vorbereitete) Experimente zu erproben	10,00%
	Die offenen Art und die fachliche Kompetenz.	10,00%
	Selbstständig zu experimentieren	10,00%
	Ausführlich erstellte Unterlagen und Erklärung, wie Degintu funktioniert.	10,00%
	Praxisrelevanz Gute Erklärungen Austausch mit Kollgen	10,00%
	Experimenteller Teil	10,00%
	Eine gelungene Mischungen aus interessanten Vortrag und alltagsnahen Schülerexperimenten.	10,00%
	Freundlich, herzlich, kollegial Schöne Experimente -Inspirationen Insgesamt tolles Team	10,00%
	Die praktische Erprobung von Experimenten war sehr gut. Besonders, da im Alltag die Zrit fehlt, um neue Experimente zu erproben. Es ist hilfreich Degintu kennenzulernen und die Gefahrenstofferstellung selbst einmal auszutesten.	10,00%
	Organisation, neue spannende Experimente	10,00%
	Statistiken für Bitte geben Sie uns Feedback...	Wert
	Anzahl der Antworten	10
Anzahl Eingaben	10	
keine Eingabe	0	
Frage 4	<i>Das hat mir weniger gefallen:</i>	
	Antworten zu Eingabe 1	Häufigkeit
	Nichts, wann gibt es Teil 2?	50,00%
	...	50,00%
	Statistiken für Eingabe 1	Wert
	Anzahl der Antworten	2
	Anzahl Eingaben	2
keine Eingabe	0	

Frage 5	<i>Änderungsvorschläge für die nächste Fortbildung:</i>	
	Antworten zu Eingabe 1	Häufigkeit
	Weitere Experimente	50,00%
	Mehr experimentieren / oder/ auch mindestens zwei Tage für die Fortbildung	50,00%
	Statistiken für Eingabe 1	Wert
	Anzahl der Antworten	2
	Anzahl Eingaben	2
	keine Eingabe	0
Frage 6	<i>Sonstiges Feedback/Hinweise:</i>	
	Antworten zu Eingabe 1	Häufigkeit
	Danke für diese alltagsnahe Fortbildung. Das habe ich in meinem Lehreralltag wirklich gebraucht.	33,33%
	Dankeschön	33,33%
	Gerne wieder!	33,33%
	Statistiken für Eingabe 1	Wert
	Anzahl der Antworten	3
Anzahl Eingaben	3	
	keine Eingabe	0

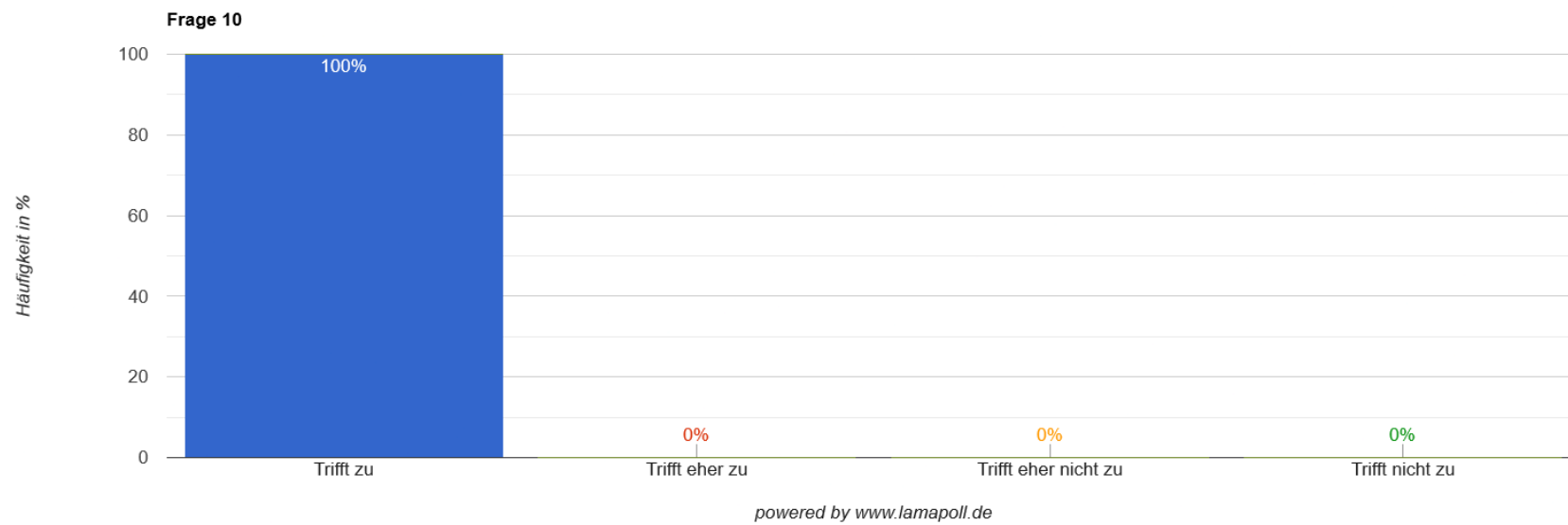
<p>Block 5</p> <p>Frage 7</p>	<p>Organisation und Formate</p> <p><u>Inwieweit treffen folgende Aussagen zu?</u> <u>Mit der Organisation der Fortbildung war ich zufrieden</u></p>  <p>Inwieweit treffen folgende Aussagen zu?</p> <p>Häufigkeit in %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Häufigkeit in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft zu</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Trifft eher zu</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Trifft eher nicht zu</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Trifft nicht zu</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>powered by www.lamapoll.de</p>	Kategorie	Häufigkeit in %	Trifft zu	100%	Trifft eher zu	0%	Trifft eher nicht zu	0%	Trifft nicht zu	0%
Kategorie	Häufigkeit in %										
Trifft zu	100%										
Trifft eher zu	0%										
Trifft eher nicht zu	0%										
Trifft nicht zu	0%										
<p>Frage 8</p>	<p><u>Die Lernziele der Fortbildung wurden klar formuliert</u></p>  <p>Frage 8</p> <p>Häufigkeit in %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Häufigkeit in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft zu</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Trifft eher zu</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Trifft eher nicht zu</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Trifft nicht zu</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>powered by www.lamapoll.de</p>	Kategorie	Häufigkeit in %	Trifft zu	100%	Trifft eher zu	0%	Trifft eher nicht zu	0%	Trifft nicht zu	0%
Kategorie	Häufigkeit in %										
Trifft zu	100%										
Trifft eher zu	0%										
Trifft eher nicht zu	0%										
Trifft nicht zu	0%										

Frage 9

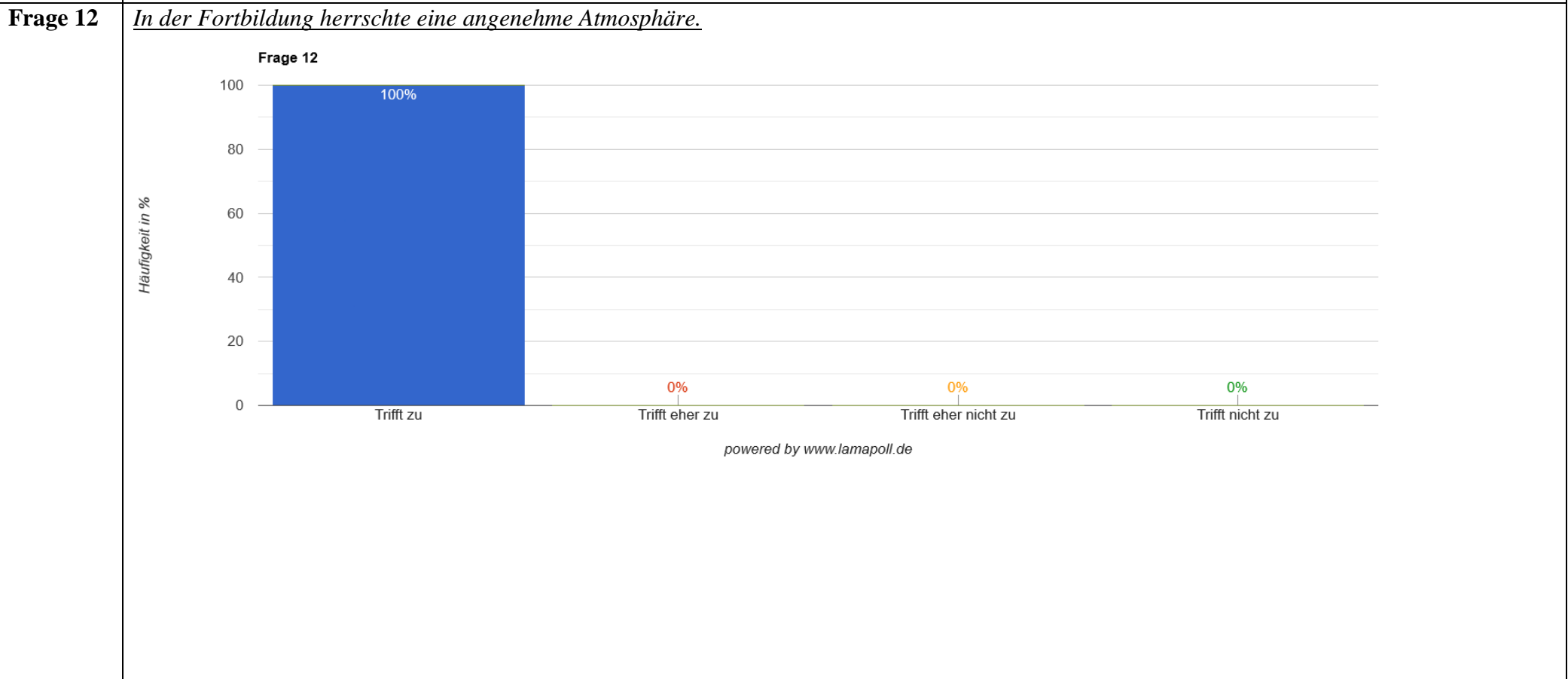
Die Zusammenstellung der Inhalte hat mir gefallen

**Frage 10**

Die Lehr-/Lernformen (z.B. Gruppenübungen, Selbststudium, Stationsarbeit) waren hilfreich

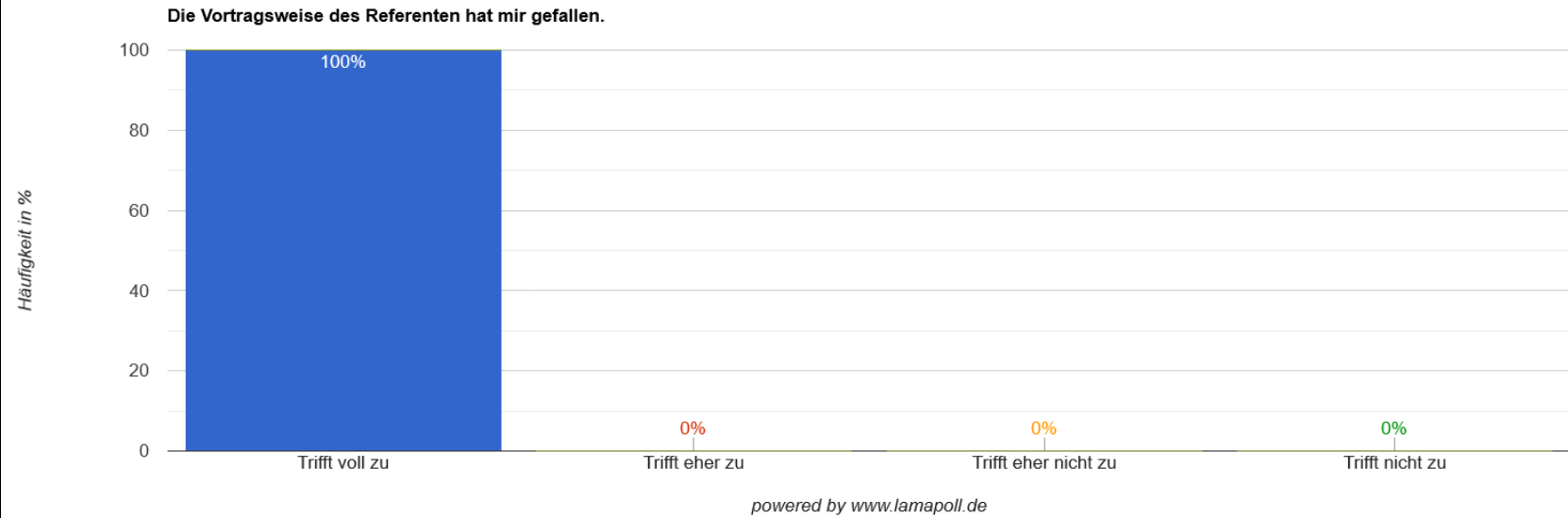


Frage 11	<i>Wie schätzen Sie die Auswahl der Lehr-/Lernformen ein? Welche waren hilfreich, welche nicht?</i>	
	Antworten zu Eingabe 1	
	Super gute Auswahl und auch die ausgewählten Versuche waren sehr schön.	25,00%
	War alles gut, auch selber eine Gefährdungsbeurteilung zu erstellen	25,00%
	Praxisarbeit in Gruppen sehr hilfreich	25,00%
	Gute Zusammenstellung, bunte Mischung, sehr gute Leitung durch Herrn Baaske	25,00%
	Statistiken für Eingabe 1	
	Anzahl der Antworten	4
	Anzahl Eingaben	4
	keine Eingabe	0



Frage 13

Die Vortragsweise des Referenten hat mir gefallen.



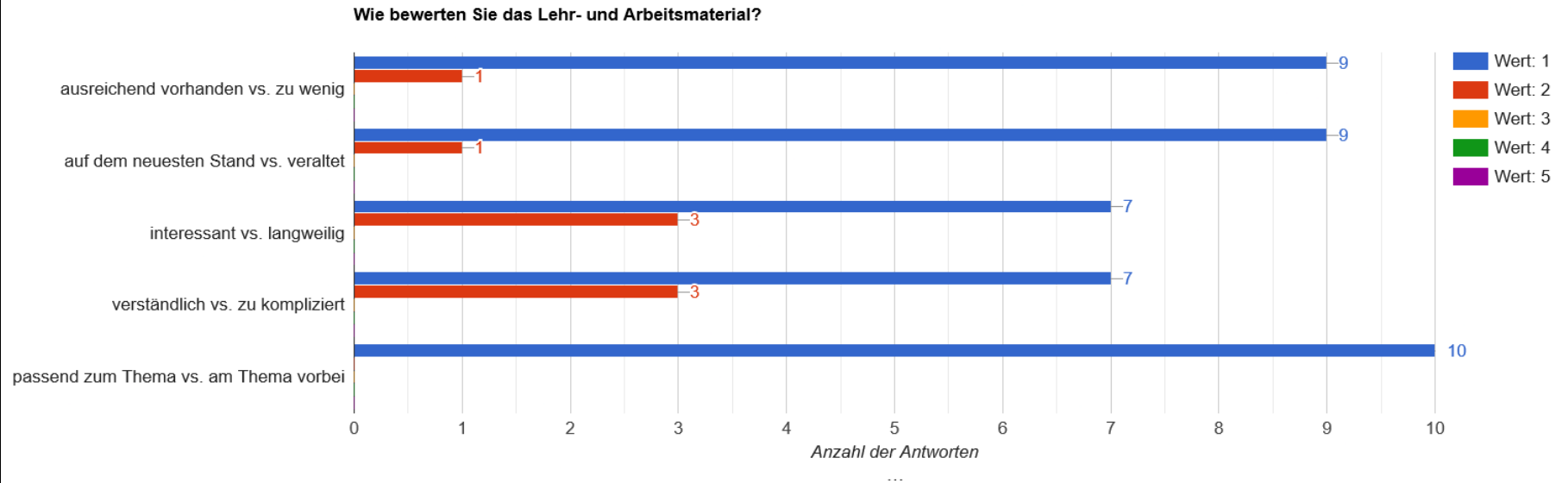
Block 6

Materialien und Methoden

Frage 14

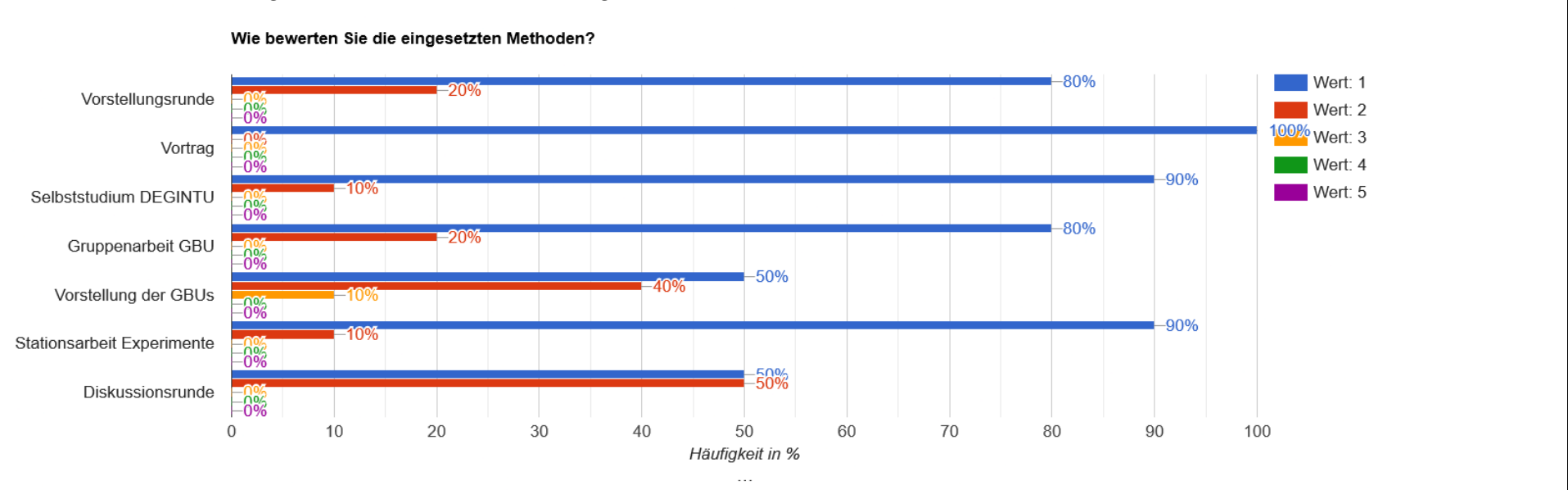
Wie bewerten Sie das Lehr- und Arbeitsmaterial? (1-5)

Das Lehr- und Arbeitsmaterial war....



Frage 15

Wie bewerten Sie die eingesetzten Methoden? (1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

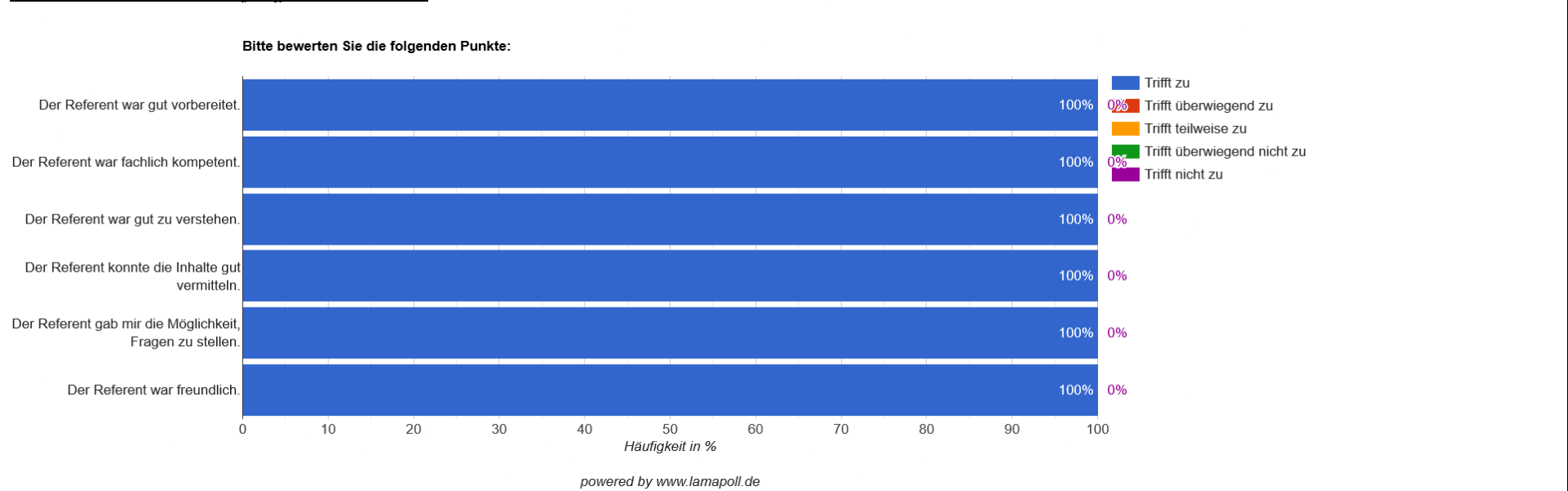


Block 7

Erkenntnisgewinn

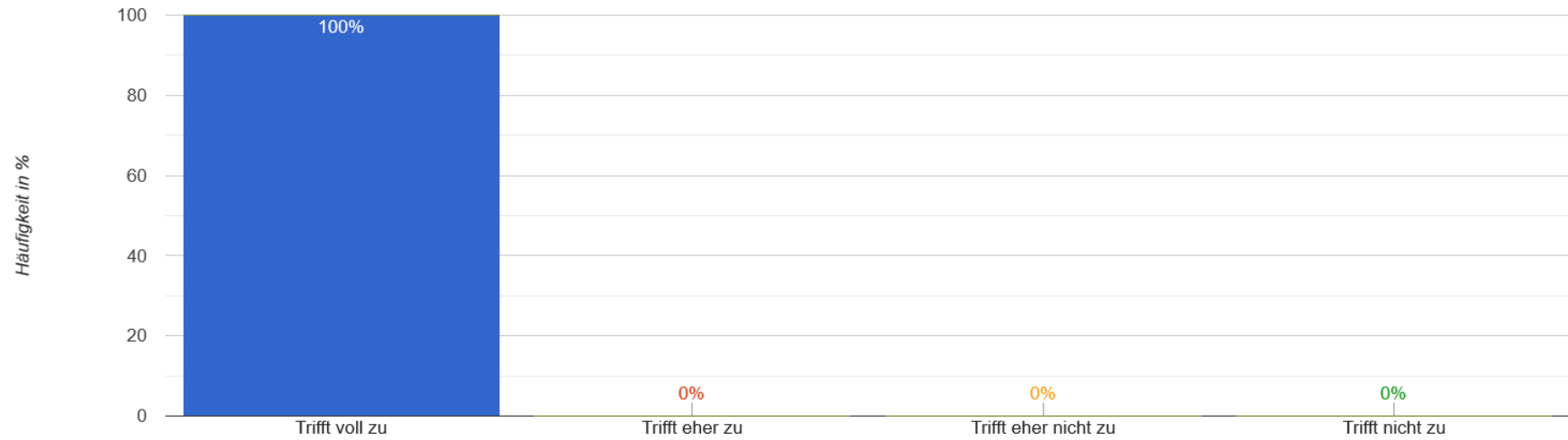
Frage 16

Bitte bewerten Sie die folgenden Punkte



Frage 17

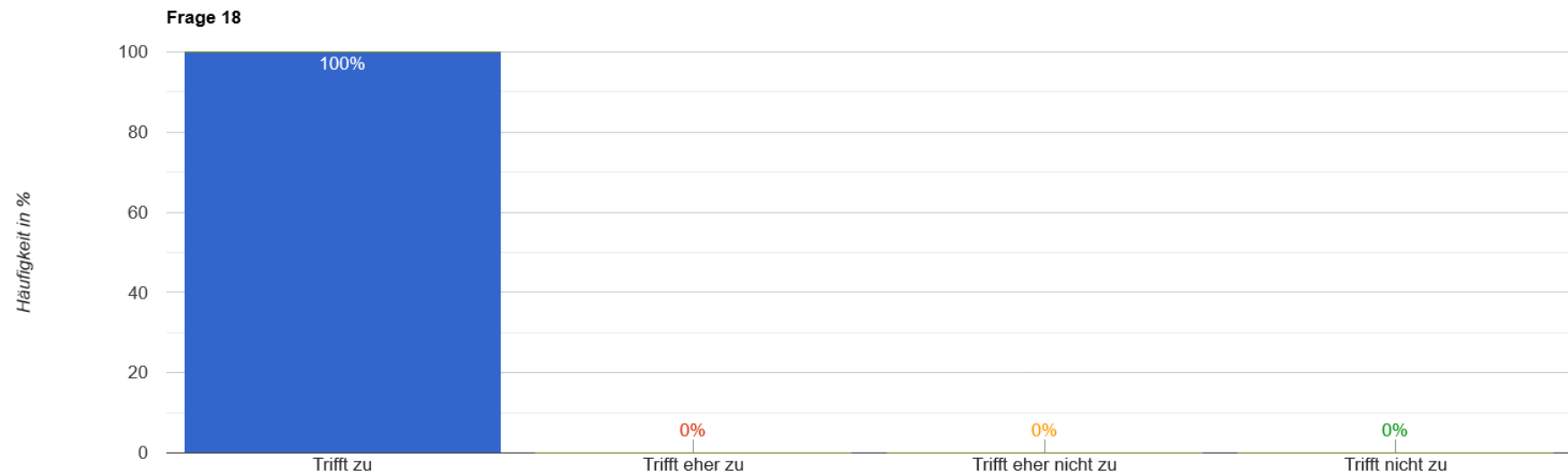
Ich habe nützliches Wissen/Fertigkeiten erworben.



powered by www.lamapoll.de

Frage 18

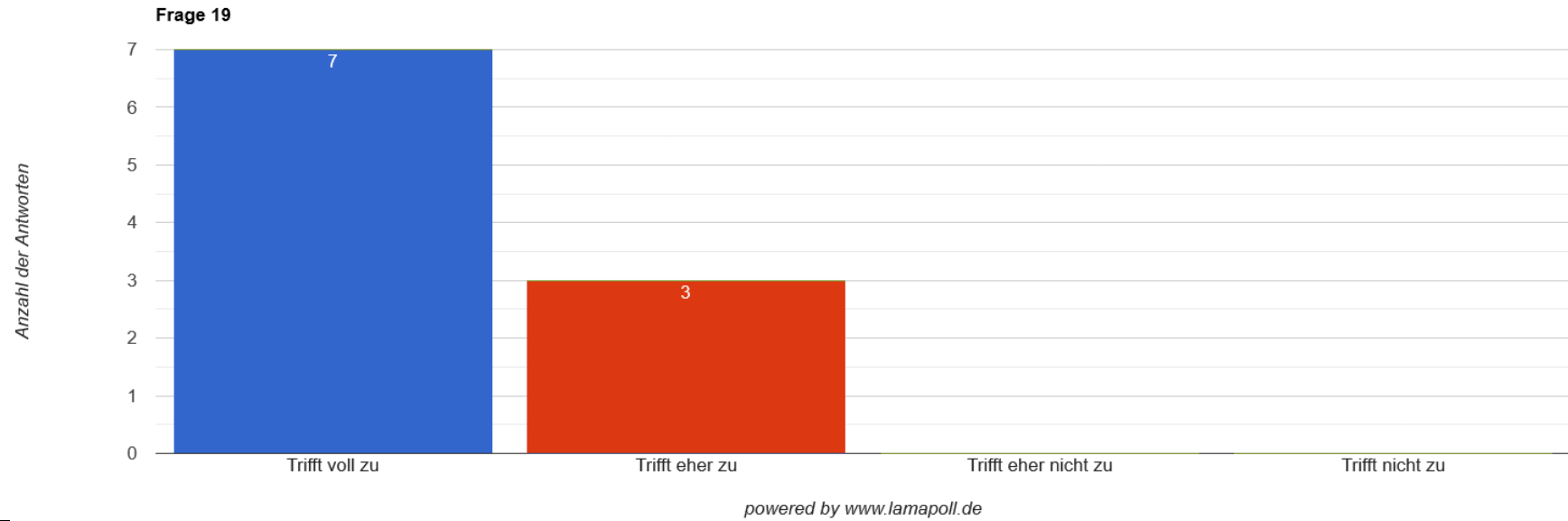
Die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen schätze ich für mich als nützlich ein.



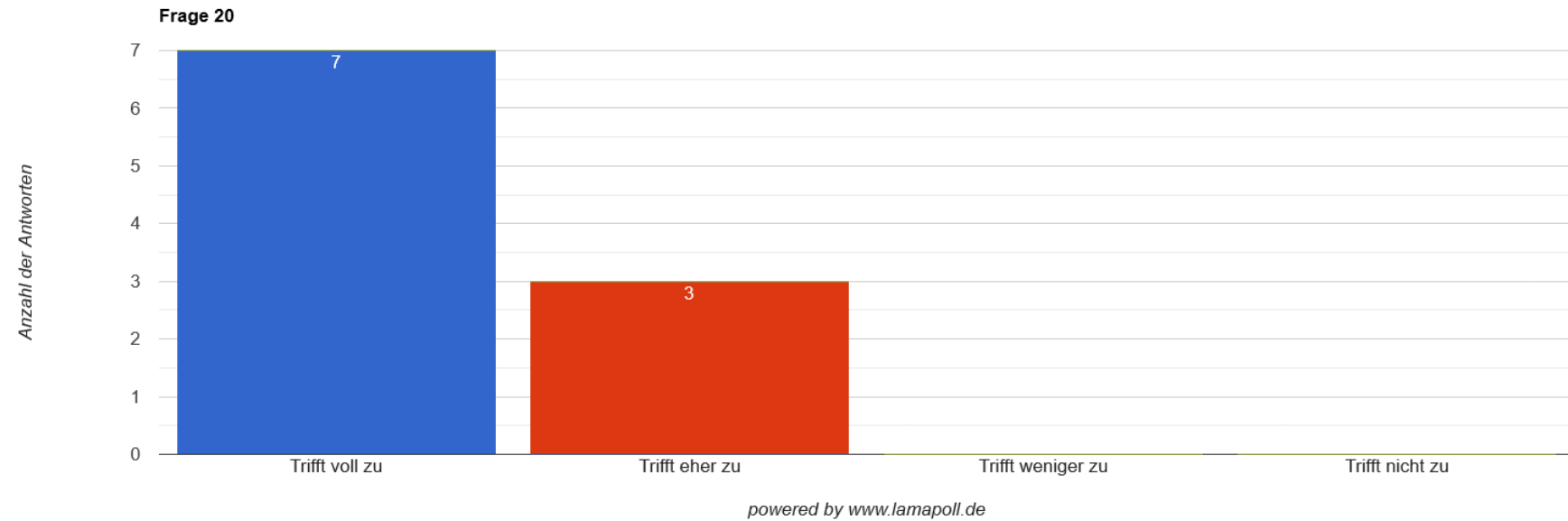
powered by www.lamapoll.de

Frage 19

Mein Lernzuwachs war groß.

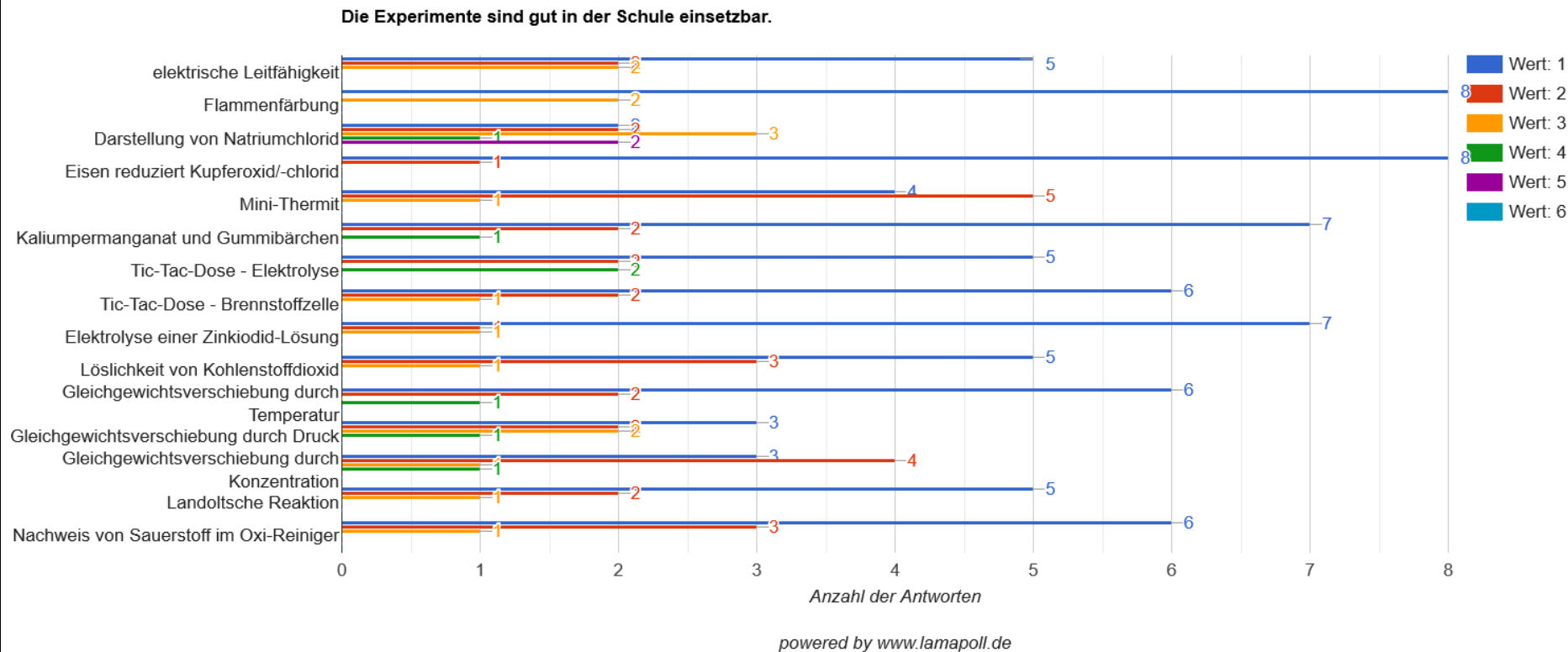
**Frage 20**

Das gezeigte ist in der Praxis gut anwendbar.



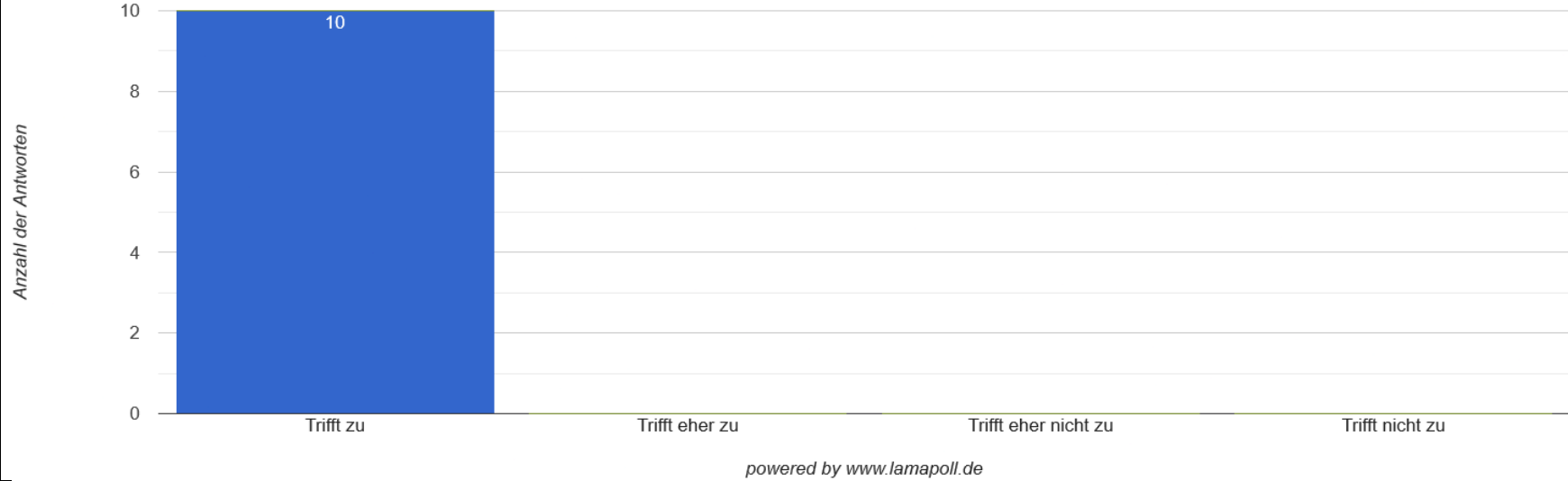
Frage 21

Die Experimente sind gut in der Schule einsetzbar. (1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht)



Frage 22

Meine Erwartung an die Fortbildung wurden erfüllt.

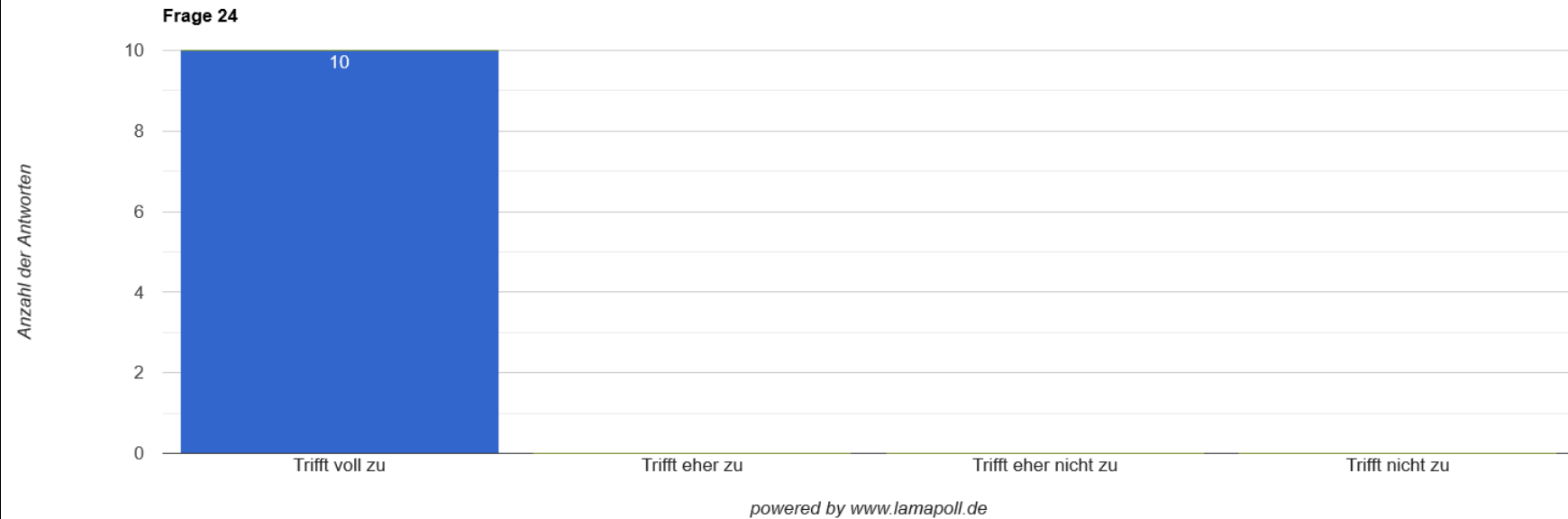


Frage 23

Weshalb wurden Ihre Erwartungen nicht erfüllt?
-keine Antworten-

Frage 24

Ich würde diese Fortbildung weiterempfehlen

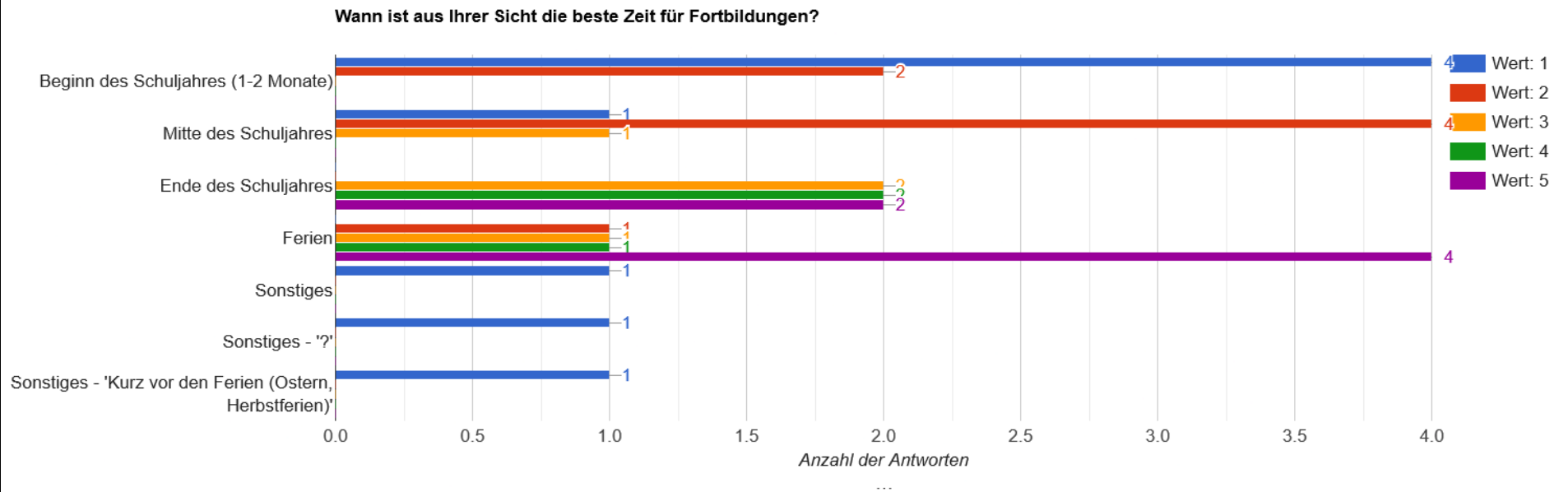


Block 8	zukünftige Fortbildungen																																																
Frage 25	<i>Für welche Fortbildungsthemen/-schwerpunkte würden Sie sich bei zukünftigen Fortbildungen interessieren?</i>																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Antworten zu Eingabe 1</th> <th>Häufigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Versuche speziell zum neuen RLP der Sek.II</td> <td>20,00%</td> </tr> <tr> <td>Weitere Experimente, die wenige Ressourcen benötigen und mit Haushaltsmitteln gemacht werden können</td> <td>20,00%</td> </tr> <tr> <td>Gasbildung durch heterogene Katalyse</td> <td>20,00%</td> </tr> <tr> <td>Schülerexperimente im Bezug zum RLP
Low Budget Experimente
Didaktik rund ums Experimentieren</td> <td>20,00%</td> </tr> <tr> <td>Experimente und Unterrichtsthemen für Vertretungsstunden,

Experimente mit schneller Vor- und Nachbereitung</td> <td>20,00%</td> </tr> <tr> <th>Statistiken für Eingabe 1</th> <th>Wert</th> </tr> <tr> <td>Anzahl der Antworten</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Anzahl Eingaben</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>keine Eingabe</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Antworten zu Eingabe 1	Häufigkeit	Versuche speziell zum neuen RLP der Sek.II	20,00%	Weitere Experimente, die wenige Ressourcen benötigen und mit Haushaltsmitteln gemacht werden können	20,00%	Gasbildung durch heterogene Katalyse	20,00%	Schülerexperimente im Bezug zum RLP Low Budget Experimente Didaktik rund ums Experimentieren	20,00%	Experimente und Unterrichtsthemen für Vertretungsstunden, Experimente mit schneller Vor- und Nachbereitung	20,00%	Statistiken für Eingabe 1	Wert	Anzahl der Antworten	5	Anzahl Eingaben	5	keine Eingabe	0																												
Antworten zu Eingabe 1	Häufigkeit																																																
Versuche speziell zum neuen RLP der Sek.II	20,00%																																																
Weitere Experimente, die wenige Ressourcen benötigen und mit Haushaltsmitteln gemacht werden können	20,00%																																																
Gasbildung durch heterogene Katalyse	20,00%																																																
Schülerexperimente im Bezug zum RLP Low Budget Experimente Didaktik rund ums Experimentieren	20,00%																																																
Experimente und Unterrichtsthemen für Vertretungsstunden, Experimente mit schneller Vor- und Nachbereitung	20,00%																																																
Statistiken für Eingabe 1	Wert																																																
Anzahl der Antworten	5																																																
Anzahl Eingaben	5																																																
keine Eingabe	0																																																
Frage 26	<i>Welche Fortbildungsformate bevorzugen Sie? (1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)</i>																																																
	<p style="text-align: center;">Welche Fortbildungsformate bevorzugen Sie?</p> <p>The chart displays the number of responses for seven training formats, grouped by rating from 1 (blue) to 5 (purple). The x-axis represents the number of responses, ranging from 0.0 to 5.0. The y-axis lists the training formats. The data is as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fortbildungsformat</th> <th>Wert 1</th> <th>Wert 2</th> <th>Wert 3</th> <th>Wert 4</th> <th>Wert 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Einzeltermin, 1-1,5 Stunden</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Einzeltermin, 2-3 Stunden</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Einzeltermin, ganztägig</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Einzeltermin, halbtägig</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fortbildungsreihe, 1-1,5 Stunden (online)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fortbildungsreihe, ganztägig</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fortbildungsreihe, halbtägig</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Fortbildungsformat	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Einzeltermin, 1-1,5 Stunden	2	1	4	1	0	Einzeltermin, 2-3 Stunden	3	0	3	1	0	Einzeltermin, ganztägig	5	0	2	2	0	Einzeltermin, halbtägig	4	3	1	1	0	Fortbildungsreihe, 1-1,5 Stunden (online)	2	1	1	3	0	Fortbildungsreihe, ganztägig	4	1	0	2	0	Fortbildungsreihe, halbtägig	1	4	1	2	0
Fortbildungsformat	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5																																												
Einzeltermin, 1-1,5 Stunden	2	1	4	1	0																																												
Einzeltermin, 2-3 Stunden	3	0	3	1	0																																												
Einzeltermin, ganztägig	5	0	2	2	0																																												
Einzeltermin, halbtägig	4	3	1	1	0																																												
Fortbildungsreihe, 1-1,5 Stunden (online)	2	1	1	3	0																																												
Fortbildungsreihe, ganztägig	4	1	0	2	0																																												
Fortbildungsreihe, halbtägig	1	4	1	2	0																																												

Frage 27

Wann ist aus Ihrer Sicht die beste Zeit für Fortbildungen? (1= sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

**Block 9****Danksagung**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Wir bedanken uns recht herzlich bei Ihnen für die aktive Teilnahme an dieser Umfrage.

Wenn Sie an den Ergebnissen der Umfrage interessiert sind, schreiben Sie bitte eine kurze E-Mail an [\[jonathan.baaske@uni-potsdam.de\]](mailto:jonathan.baaske@uni-potsdam.de)