

**Thema B: „Auswertung der Evaluationsergebnisse der Lehrkräftefortbildung
„CHAMP-chemische Animationen mit PowerPoint“ “**

Im Kontext des Projektes DigiProMIN wurde eine Fortbildung für Lehrkräfte entwickelt, welche bereits mehrfach erfolgreich durchgeführt wurde. Dabei werden Lehrkräfte in der Erstellung von Teilchenanimationen mit PowerPoint professionalisiert. Im Zentrum der Evaluation dieser Veranstaltungen steht die Akzeptanz von PowerPoint als Animations-tool, sowie weitere Aspekte, wie Vorerfahrungen, Selbstwirksamkeitserwartung und Rahmenbedingungen.

Grundlegendes Modell ist die Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT; Šumak & Šorgo, 2016) als Fortsetzung des Technologie-Akzeptanz Modells (TAM; Davis et al., 1989). Eine ausführliche Darlegung der Konzeption der Evaluation ist bereits vorhanden. Bei der Auswertung ist SPSS zu verwenden. Ziel der Arbeit ist es die Daten sowohl in Textform, als auch grafisch ansprechend aufzubereiten, aufgestellte Hypothesen zu bestätigen oder zu falsifizieren und erste Schlussfolgerungen für die Fortbildung aus den gewonnenen Daten zu formulieren.

Anzahl der Plätze:	1
Abschlussarbeit möglich als:	Bachelorarbeit
Zeitraum:	
Frühester Beginn:	Januar 2025
späteste Abgabe:	September 2025
Hauptbetreuer:	Constantin Egerer constantin.egerer@uni-potsdam.de
Zweitbetreuer:	Prof. Dr. Amitabh Banerji