



## Prof. Dr. Amitabh Banerji

Universität Potsdam, Institut für Chemie, Didaktik der Chemie  
Karl-Liebknecht-Str. 24/24, Haus 25, Raum D1.10-1.11  
Telefon: 0331/ 977 5182, Mobil: 0170 2014 236  
E-Mail: abanerji@uni-potsdam.de  
Homepage: www.banerji-lab.com

**Stand: September 2024**

### Persönliche Angaben

Geburtsdatum: 08.02.1978 (Chittaranjan – Indien)  
Staatsangehörigkeit: Deutsch (eingebürgert am 08.02.1996)

### Ausbildung/ Werdegang

- ▶ **Seit 02/2020** W3 Professor für Didaktik der Chemie an der Universität Potsdam
- ▶ **04/19 – 01/20** W2 Professor für Didaktik der Chemie an der Universität Potsdam
- ▶ **03/14 – 03/19** Juniorprofessor für Chemiedidaktik an der Universität zu Köln
  - Positive Zwischenevaluation in 02/2017
  - Positive Endevaluation in 10/2018
- ▶ **08/13 – 02/14** Dozent und Fachkoordinator an der Junior Uni gGmbH, Wuppertal
  - Lehraufgaben: Kurse in der Chemie & Informatik für Kinder und Jugendliche
  - Führung/Koordination: Mitarbeitergespräche, Lehrplanentwicklung, Sicherheit
  - Baubeauftragter: Koordination und Einrichtung der Labore für Neubau
- ▶ **08/12 – 07/13** 1) wiss. Mitarbeiter in der Chemiedidaktik der Uni Wuppertal (50%)  
2) Dozent und Fachkoordinator an der Junior Uni gGmbH (50%)
- ▶ **03/09 – 07/12** Wissenschaftlicher Mitarbeiter zur Promotion (Dr. rer. nat.) zum Thema: *Konjugierte Polymere in der Curricularen Innovation*; Note: *summa cum laude*  
Bergische Universität Wuppertal – AK Prof. Tausch (Chemiedidaktik)
- ▶ **01/07 – 01/09** Studienreferendar für Chemie und Informatik  
Herder-Gymnasium (Berlin Charlottenburg)  
Abschluss: 2. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien; Note: 2,0
- ▶ **10/97 – 11/06** Lehramtsstudium: Chemie und Informatik  
Freie Universität Berlin;  
Abschluss: 1. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien; Note: 2,0
- ▶ **08/90 – 06/97** Schulausbildung am Herder-Gymnasium in Berlin (Abitur)

### Eigene Weiterbildung (Auswahl)

- ▶ **02/2018** Fortbildung „Innovative Führungsimpulse aus dem Design Thinking“
- ▶ **03/2017** Fortbildung „Digitaler Naturwissenschaftlicher Unterricht“
- ▶ **10/2015** 2-tägige Fortbildung für Führungskräfte „Führung Kompakt“
- ▶ **11/2015** 2-tägige Fortbildung für Führungskräfte „Mein Institut – mein Team!“
- ▶ **06/2014** DHV Seminar „Zeit- und Selbstmanagement“
- ▶ **05/2014** DHV Seminar „Prüfungsrecht an Hochschulen“
- ▶ **04/2014** DHV Seminar „Die Professur – Rechte & Pflichten“

### Auszeichnungen

- ▶ Technologietransferpreis der Universität Potsdam, verliehen durch die UP-Transfer GmbH für herausragende Transferleistungen, Potsdam 2022
- ▶ Brandenburger Innovationspreis Cluster Kunststoffe & Chemie 2021 für das Projekt boXperiment, Potsdam, 2021
- ▶ Auszeichnung des Projektes „OLEDs“ als „Highly Commended“ beim European Science on Stage Festival, gemeinsam mit D. Schwarz, Debrecen (Ungarn), 07/2017
- ▶ Nominierung des Projektes „OLEDs“ für das European Science On Stage Festival 2017 für die Kategorie Kooperation von Schule und Hochschule, gemeinsam mit D. Schwarz, Berlin, 11/2016
- ▶ Best Poster Preis im Rahmen der International Conference of Electroluminescence (ICEL) 2014
- ▶ Sonderpreis zum Bergischen Wissenstransferpreis 2013 (gemeinsam mit Prof. Dr. M. W. Tausch)
- ▶ Manfred-und-Wolfgang-Flad-Preis (2011) der Fachgruppe Chemieunterricht
- ▶ Mehrmals 1. Platz bei bundesweiten Science Slam-Veranstaltungen (→ [www.scienceslam.de](http://www.scienceslam.de))

### Rufe an Universitäten

- ▶ 08/2020: Ruferteilung auf die W3-Professur für Didaktik der Chemie (im Rahmen von Bleibeverhandlungen) an der Universität Potsdam (angenommen)
- ▶ 05/2019: Ruferteilung auf die W3-Professur für Fachdidaktik Chemie an der Universität Tübingen (abgelehnt)
- ▶ 01/2019: Ruferteilung auf die W2-Professur für Didaktik der Chemie an der Universität Potsdam (angenommen)
- ▶ 11/2018: Ruferteilung auf die W2-Professur für Chemiedidaktik (im Rahmen des Tenure-Tracks) an der Universität zu Köln (abgelehnt)
- ▶ 05/2018: Ruferteilung auf die Universitätsprofessur für Fachdidaktik Chemie an der Universität Graz (abgelehnt)

### **Gutachtertätigkeiten (Auswahl)**

- ▶ Mehrmalige Jurorentätigkeit für die Deutsche Telekomstiftung im Auswahlverfahren für das FundaMINT Stipendiatenprogramm (2016 bis 2018)
- ▶ Gutachtertätigkeiten für die fachdidaktischen Zeitschriften: Chemkon, Journal of Chemical Education, Chemistry Education Research and Practice

### **Gremien**

- ▶ Seit 09/2020: Mitglied im wiss. Beirat des brandenburgischen Bildungsministeriums
- ▶ Seit 05/2020: Wissenschaftlicher Berater der Lehrplankommission des Landesinstituts für Schule und Medien, Berlin-Brandenburg (LISUM)
- ▶ Seit 09/2019: Leiter *der AG-Digitalisierung* der GDCh-Fachgruppe Chemieunterricht (gemeinsam mit Prof. Dr. Johannes Huwer, PH Weingarten)
- ▶ Seit 07/2019: Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der Bergischen Kinder und Jugend Universität für das Bergische Land e.V. (Junior Uni Wuppertal)
- ▶ 2018-2023: Mitglied in der *AG-Digitalisierung im Chemieunterricht* des Verbands der Chemischen Industrie

### **Mitgliedschaften in Verbänden**

- ▶ Gesellschaft Deutscher Chemiker (GDCh)
- ▶ Fachgruppe Chemieunterricht der GDCh
- ▶ Verband der Chemielehrer Österreichs (VCÖ)
- ▶ Deutscher Hochschulverband (DHV)
- ▶ Förderverein der Junior Uni Wuppertal

### **Sprachkenntnisse**

- ▶ Deutsch (muttersprachliches Niveau)
- ▶ Englisch (fließend in Wort und Schrift)
- ▶ Bengali (Muttersprache)
- ▶ Hindi (Grundkenntnisse)

### **EDV-Kenntnisse (Auswahl)**

- ▶ Betriebssysteme: Windows, OsX, iOS, Android
- ▶ Programmierung/Web: Java, Python, Haskell, C#, Scratch, HTML, PHP, WordPress
- ▶ Anwendersoftware: MS Office-Paket, PREZI, Flash, iMovie

## Publikationsverzeichnis

### 2024

Banerji, A. and Halbrügge, L. (2024), Forschung verbreiten in Schule und Öffentlichkeit. *Nachr. Chem.*, 72: 19-22. <https://doi.org/10.1002/nadc.20244139391>

### 2023

R. Ahmed, I. Block, F. Otte, C. Günter, A. Duarte-Rodrigues, P. Hesemann, A. Banerji, A. Taubert (2023). [Activated Carbon from Sugarcane Bagasse: A Low-Cost Approach towards Cr\(VI\) Removal from Wastewater](#) *Chemistry* 5, no. 2: 1124-1137.

P. Meyer, A. Banerji, E. Sperlich (2023). CCDC 2271554: Experimental Crystal Structure Determination, 2023, DOI: [10.5517/ccdc.csd.cc2g7qyd](https://doi.org/10.5517/ccdc.csd.cc2g7qyd)

V. Meggyes, A. Banerji (2023). [Wasserstofftechnik in der Plastikbox](#). *Nachr. d. Chem.* 71, 15-18

M. Lüttich, A. Banerji (2023). [Gedruckte Elektronik Teil II - die handgedruckte Zink-Braunstein-Zelle](#). *CHEMKON*, 30(4), 146–151

### 2022

L. Halbrügge, A. Banerji, K. Meerholz (2022). [Hallo Zukunft! Gedruckte Elektronik als Hand-on-Experiment für die Lehre in den Naturwissenschaften an \(Hoch-\)Schulen](#). *Chemkon*, 29(S1), 355-361.

Wiepke, A., Hildebrandt, C., Hagen, N., Krüger, A. S., Lucke, U. & Banerji, A., (2022). [Das VR-Labor-Klassenzimmer zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden der Chemie](#). In: Henning, P. A., Striewe, M. & Wölfel, M. (Hrsg.), 20. Fachtagung Bildungstechnologien (DELFI). Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V., 177-182.

### 2021

L. Halbrügge, A. Banerji (2021). [Hello Future! Printed Electronics as a Hands-on Experiment for Science Teaching](#). *World Journal of Chemical Education*, 9(4), 104-110.

A. Tschiersch, A. Banerji (2021). [Einsatz von Augmented Reality in gestuften Lernhilfen für die Experimentierplanung mit blippAR](#). In: *Naturwissenschaften digital - Toolbox für den Unterricht, Band 2*, 12-15.

L. Bellin, A. Banerji. Lab@Home – Chemieunterricht ganz in Distanz. In: N. Graulich, J. Huwer, A. Banerji (Hrsg.). [Digitalisation in Chemistry Education](#) (2021), 153-163. Münster: Waxmann-Verlag.

A. Tschiersch, A. Banerji, L. Remus (2021). [Thymolblau – schulische Synthese & AR-gestützte Lernmaterialien](#). *CHEMKON*, 28(6), 266–269.

A. Banerji, C. Thyssen, B. Pampel, J. Huwer (2021). [Naturwissenschaftsunterricht und Informatik – bringt zusammen, was zusammen gehört?!](#). *CHEMKON*, 28(6), 263–265.

A. Tschiersch, M. Krug, J. Huwer, A. Banerji (2021). [ARbeiten mit erweiterter Realität im Chemieunterricht – ein Überblick über Augmented Reality in naturwissenschaftlichen Lehr-Lernszenarien](#). *CHEMKON*, 28(6), 241–244.

A. Tschiersch, A. Banerji (2021). Moleküle visuARlisieren. *digital unterrichten Biologie*, 2, 10-11.

### 2020

J. Huwer, A. Banerji, C. Thyssen (2020). [Digitalisierung -- Perspektiven für den Chemieunterricht](#) *Nachr. Chem.*, 68(10), 10-16.

J. Huwer, A. Banerji (2020). [Corona sei Dank?! - Digitalisierung im Chemieunterricht](#). *CHEMKON*, 27(3), 105–106.

M. Gangl, F. Ünlü, T. Fischer, S. Mathur, A. Banerji (2020). [Solarzellen mit Bismut statt Blei](#). *Nachr. Chem.*, 68(7/8), 20-23.

A. Tschiersch, A. Banerji (2020). CoSpaceEdu – VR & AR selbst erstellen. *digital unterrichten Biologie*, 8, 2.

## 2019

A. Banerji (2019). [Alles Pixel oder Was?! Wie entstehen die Bilder auf dem Handy?](#) *Sachunterricht Weltwissen* 4-2019, 20-27.

A. Banerji, S. Zielke (2019). [MINTegration - Studierende erteilen sprachsensiblen Fachunterricht für Geflüchtete mit digitalen Medien](#). In: A. Bresges, A. Habicher (Hrsg.). Digitalisierung des Bildungssystems, 2019, LehrerInnenbildung gestalten, Band 12 (S. 167-178). Münster: Waxmann-Verlag.

A. Banerji, S. Kirchmeyer, K. Meerholz, F. Scharinger (2019). [Teaching Organic Electronics - Part II: Quick & Easy Synthesis of the \(Semi-\)Conductive Polymer PEDOT:PSS in a Snap-Cap Vial](#). *World Journal of Chemical Education*, 7(2), 166-171.

## 2018

A. Banerji (2018). [Teaching Chemistry 2.0 - Creating Digital Learning Environments with Powerpoint and Prezi](#). In Finlayson, O.E., McLoughlin, E., Erduran, S., & Childs, P. (Eds.), Electronic Proceedings of the ES-ERA 2017 Conference. Research, Practice and Collaboration in Science Education, Part 4/4 (co-ed. K. Juuti & E. A. Kyza), (pp. 630-636). Dublin, Ireland: Dublin City University. ISBN 978-1-873769-84-3.

A. Banerji, J. Dörschelln, D. Schwarz (2018). [Organische Leuchtdioden im Chemieunterricht](#). *Chemie in unserer Zeit*, 52(1), 34–41.

A. Banerji, A.-K. Schönbein, L. Halbrügge (2018). [Teaching Organic Electronics: The Synthesis of the Conjugated Polymer MEH-PPV in a Hands-on Experiment for Undergraduate Students](#). *World Journal of Chemical Education*, 6(1), 54–62.

## 2017

A. Banerji, A.-K. Schönbein, J. Wolff (2017). [OLED Reloaded: Die Synthese des Halbleiterpolymers MEH-PPV als Schulversuch](#). *CHEMKON*, 24(4), 251–256.

A. Banerji (2017). [Organische Elektronik als Lehrstoff](#). *Nachr. Chem.*, 65(7/8), 807–809.

A. Banerji (2017). [Gestaltung Digitaler Lernumgebungen mit PowerPoint und PREZI – Ein Praxisbericht aus der Lehrer\\*innenausbildung](#). *CHEMKON*, 24(2), 69–72.

Download Supporting Material: [Leitfaden zur Gestaltung von Animationen mit PowerPoint](#)

## 2016

A. Banerji (2016). Organische Elektronik – Theoretische Grundlagen, Anwendungen, Schulversuche. *Praxis der Naturwissenschaften – Chemie in der Schule*, 65(6), 28–33.

A. Banerji (2016). OLED.Education – Organische Leuchtdioden in der Curricularen Innovation, In: GDCh (Hrsg.), *HighChem hautnah. Aktuelles zu Chemie und Licht*, 15 f.

J. Dörschelln, A. Banerji, M. Zepp, M. W. Tausch (2016). organic photo electronics – Didaktisches Koffer-set zu organischen LEDs und Solarzellen. *Praxis der Naturwissenschaften – Chemie in der Schule* **65**(1), 28–30.

## 2010 - 2015

A. Banerji (2015). Fantastic Plastic – Ein Projektbeispiel für die Vernetzung von Schule und Hochschule. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, **26**(147), 37–41.

A. Banerji, M. W. Tausch, U. Scherf (2012). [Classroom Experiments and Teaching Materials on OLEDs with Semiconducting Polymers](#). *Educacion Quimica*, **24**(1), 17–22.

A. Banerji, M. W. Tausch, U. Scherf (2012). [Fantastic Plastic – von der Cola-Flasche zur organischen Leuchtdiode](#). *CHEMKON*, **19**(1), 7–12.

A. Banerji, M. W. Tausch (2010). Funktionelle Farbstoffe. *Praxis der Naturwissenschaften – Chemie in der Schule*, **59**(8), 6–10.

A. Banerji, M. W. Tausch (2010). Elektrolumineszenz in organischen Leuchtdioden. *Praxis der Naturwissenschaften – Chemie in der Schule*, **59**(4), 42–45.