

Auswertung Evaluation der Fortbildung Kompendium Chemische Schulexperimente & Gefährdungsbeurteilung mit DEGINTU

Rückmeldungen: 13 von 14

1. Wie hat Ihnen die Fortbildung gefallen?

	1	2	3	4	5	6	
Sehr gut	9x	4x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ungenügend

Durchschnittsbewertung: 1,31

2. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme weniger zu	stimme nicht zu
Meine Erwartungen wurden erfüllt.	11x	2x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Lernzuwachs war groß.	7x	6x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe nützliches Wissen/Fertigkeiten erworben.	10x	3x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde die Fortbildung weiterempfehlen.	12x	1x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte dem Vortrag gut folgen.	11x	2x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Vortragsweise des Referenten hat mir gefallen.	10x	3x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Gezeigte ist in der Praxis schlecht anwendbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4x	9x
Die Experimente sind gut in der Schule einsetzbar.	7x	6x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Das hat mir besonders gut gefallen

- Die gute Betreuung im Labor
 - o Saubere und gut vorbereitete Arbeitsplätze
 - o Gute Vorbereitung 2x
- Die Anpassung der Experimente an schulische Gegebenheiten
- Einfache Experimente, an denen Komplexe Inhalte veranschaulicht werden können (Bsp. Bullrichsalz-Tabletten)
- Einfache, unkomplizierte und umsetzbare Experimente
- Alternativen zu „alltäglichen“ Experimenten
- Low-cost-Experimente: Tic-Tac-Dose
- Ansprechbarkeit aller Mitarbeitenden
- Freundlichkeit
- Flammenfärbung mit Sprühflasche: 3x

- ZnI₂-Elektrolyse: 2x
 - Tic-Tac-Brennstoffzelle
 - Bullrichsalz-Gleichgewicht: 2x
 - Gummibärchenversuch
 - NaCl-Synthese
 - Viel Praxis
 - Das Ausprobieren der Experimente
 - Der gute Zugang auch zu Lehrern, die erst seit kurzem das Fach unterrichten. Habe ich manchmal schon anders erlebt.
 - Die Referentinnen haben deutlich und verständlich kollegial kommuniziert. Die Verpflegung war eh Plus. Der Bezug zum Arbeitsfeld konnte nicht hervorragender dargestellt werden.
 - Fortbilder auf Augenhöhe
 - Alle Fragen wurden geduldig zur vollen Zufriedenheit beantwortet
4. Das hat mir weniger gut gefallen ...
- Evtl. könnte ein kurzer Verständnistest in Form eines Gruppenspiels auf dem Campus in der frischen Luft eingeplant werden, damit man nicht durchgehen die Maske trägt.
 - Nichts
 - Experimente sind schon vorbereitet
 - Abwechslungsreich
 - Umsetzbarkeit an der Schule z.T. herausfordernd
5. Was hätten Sie gerne anders gehabt/gemacht?
- Konkrete Verknüpfung zwischen Exp. DEGINTU-Gefährdungsbeurteilung (obligatorisch machen)
 - Mehr Experimente mit Alltagsprodukten (Lebensmittel und Kosmetik)
 - Pflichtexperimente aus dem neuen RLP der SII Berlin von 2021
 - Konkreter Bezug zu Themenfelder v. RLP
 - Nichts
 - DEGINTU selber einmal ausprobiert
 - Experimente so weit wie möglich selber vorbereiten
 - Nichts. Sie haben super die technischen Anfangsprobleme gelöst
 - Ein Spiel zu Verinnerlichung der Inhalte vom Vortrag
6. Sonstige Kommentare/Hinweise
- Alles super!
 - Weiter so!
 - Sehr gute und nützliche Zeit wie seit langem nicht in anderen Seminaren gehabt.
 - Gerne mehr praktische Fortbildungen oder auch Angebote für Schulkollegen → kommt oft zu kurz (leider auch Coronabedingt)
 - Bei Experiment Anleitung lieber auch chemische Reaktion dabei haben
 - Es war eine sehr gute Mischung aus Theorie zum wichtigen Thema Gefahrstoffverwaltung etc. und Praxis mit anschaulichen und gut umsetzbaren Versuchen.
 - Danke für die praxisorientierte Fortbildung zu einem im Schulalltag sehr relevanten Thema! Die Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis würde ich verpflichtend machen (Arbeit am PC mit DEGINTU)
 - Versuchsbeschreibungen tw. ungenau (kleine Zwischenschritte fehlten)

7. Was für Fortbildungsthemen hätten Sie gerne zukünftig?
- Verbindliche Experimente laut RLP Brandenburg für die Oberstufe (digitale Messwerteerfassung im Fach Chemie)
 - Chemikalienverwaltung/-bestellung mit Tipps + Tricks
 - Substitutionsmöglichkeiten
 - Es soll bitte bei praktischen Experimenten bleiben
 - Experimente zu Proteinchemie und organischer Chemie (z.B. zu Alkoholen und zu Estern)
 - Freihandexperimente SE & LD
 - Etwa so, mit andere schöne Experimente. Gut gemacht, danke!
 - Farbstoffe (Theorie + Praxis)
 - Worauf soll/muss man (unbedingt) achten, wenn man mit den Schülern experimentiert (Fehler, Sicherheit, usw.)?
 - Wie kann/soll ein perfekter Vorbereitungsraum aussehen? (Beschriftung, Ausstattung, Geräte, usw.)
 - Gleiche Schulexperimente allerdings differenzieren in verschiedenen Schwierigkeitsstufen z.B. Versuch A in verschiedenen Leveln (Profi, intermediale, Beginner)
 - Weiß noch nicht
 - Eine U-Reihe Sek I nach Lehrplan + gern Anfänger-U
 -

Vielen Dank für Ihr Feedback.