

Willkommen im Fach Chemie



HOCHSCHULINFORMATIONSTAG 2021 - CHEMIE LEHRAMT

Ablaufplan

- 1) Kurze Vorstellung der Vortragenden
- 2) Informationen zum Lehramtsstudium (Prof. Banerji)
- 3) Vorstellung des Fachschaftsrates (FSR) (P. Börstler)
- 4) Fragerunde mit den Studierenden (ohne Prof. Banerji)



Campus I – Am Neuem Palais

- Studienverwaltung
- Philosophische Fakultät



Campus II – Golm

- Institut Chemie
- Mat. Nat.-Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät
- (Fakultät für Gesundheitswesen)



Campus III – Griebnitzsee

- Juristische Fakultät
- Wirtschafts- & Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Digital Engineering Fakultät

Campus Golm

- Haus 4 – Mensa
- Haus 18 – Bibliothek (IKMZ) & Cafeteria
- Haus 25 – Institut Chemie
- Haus 26 – Institut Chemie, MINT-Raum & FSR BCE
- Haus 27/29 – Institut Chemie



Mat.-Nat- Fakultät



Institut für Physik



Institut für Mathematik



Institut für Informatik (Griebnitzsee)



Institut für Umweltwissenschaften & Geografie

Mat.-Nat- Fakultät



Institut für Chemie



Institut für Biologie und Biochemie



Institut für Geowissenschaften



**Institut für Ernährungswissenschaft
(Rehbrücke)**

Institut Chemie



Analytische Chemie

[Prof. Heiko Möller](#) - *Analytische Chemie*

Anorganische Chemie

[Dr. Joachim Breternitz](#) - *Anorg. Chemie*
(Vertretungsprofessur)

[Prof. Andreas Taubert](#) - *Supramolekulare Chemie*

Organische Chemie

[Prof. Torsten Linker](#) - *Organische Chemie*

[Prof. Bernd Schmidt](#) - *Organische Synthesechemie*

[Prof. Pablo Wessig](#) - *Bioorganische Chemie*

Didaktik der Chemie

[Prof. Amitabh Banerji](#) - *Didaktik der Chemie*

Physikalische und Theoretische Chemie

[JProf. Henrike Müller-Werkmeister](#) - *Physikalische Chemie*

[Prof. Hans-Gerd Löhmannsröben](#) - *Physikalische Chemie*

[Prof. Ilko Bald](#) - *Hybride Nanostrukturen*

[Prof. Peter Saafrank](#) - *Theoretische Chemie*

Kolloid- und Polymerchemie

[Prof. Joachim Koetz](#) - *Kolloidchemie*

[Prof. Helmut Schlaad](#) - *Polymerchemie*

Gemeinsam berufene Professoren

[Prof. Alexander Böker](#) - IAP

[Prof. André Laschewsky](#) - IAP

[Prof. Andreas Lendlein](#) - HZG

[Prof. Yan Lu](#) – HZB

Forschergruppen und Habilitierende

[apl. Prof. Judith Schicks](#) – *Mehrphasensysteme*

[apl. Prof. Michael U. Kumke](#) - *Physikalische Chemie*

[apl. Prof. Tillmann Klamroth](#) - *Computerchemie*

[Dr. Claudia Pacholski](#) - *Funktionelle Nanostrukturen*

[Dr. Jolanda Hermanns](#) - *Didaktik der Chemie*

[Dr. Matthias Hartlieb](#) - *Polymere Biomaterialien*

Honorarprofessuren

[Prof. Markus Antonietti](#) - MPIKG

[Prof. Peter Seeberger](#) - MPIKG

Studienordnung

Übergeordnete Ordnungen [Link](#)

Science-Studium **BAMA-O** (Bachelor-Master-Ordnung)

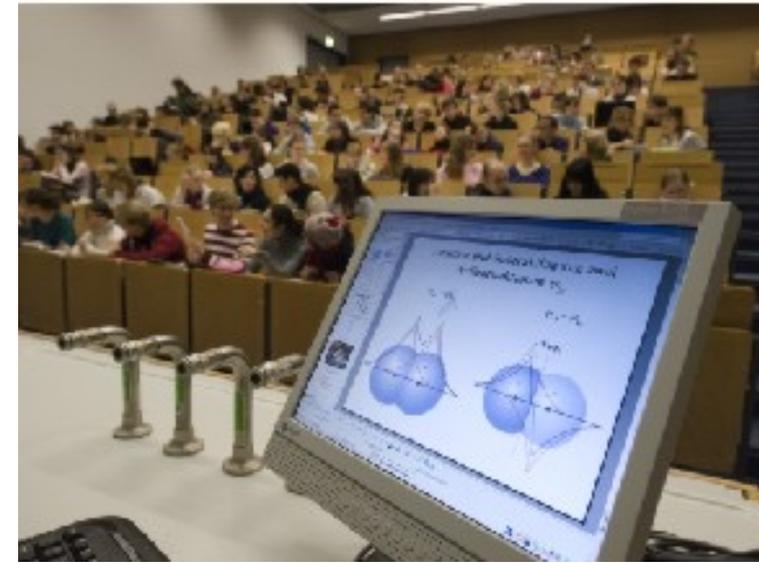
Education-Studium **BAMALA-O** (Bachelor-Master-Lehramt-Ordnung)

Studienfach Ordnungen [Link](#)

B.Sc. / M.Sc. Chemie Studienordnung ab WiSe 2016

B.Ed. / M.Ed. Chemie Studienordnung ab WiSe 2013

Alle Studien-, Prüfungsneben- und Prüfungsleistungen sind hier rechtsverbindlich geregelt.



Angebote für Studierende

Offener MINT-Raum [Link](#)

- H 26 Raum mittig im Foyer
- Raum für Selbststudium
- Unterstützung bei Übungsblättern und Prüfungsvorbereitungen durch Tutor:innen aus höheren Semestern



Universitätsbibliothek [Link](#)

- Chemiesammlung am Standort Golm Haus 18 (IKMZ)
- viel Raum für Selbststudium
- Beratung und Kursangebote für Recherche



Studienverlaufsplan B.Ed. Chemie

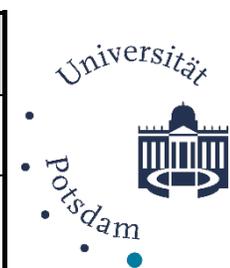
Bachelorstudium Module	1. Fachse- mester	2. Fachse- mester	3. Fachse- mester	4. Fachse- mester	5. Fachse- mester	6. Fachse- mester
BM-1 Allgemeine und Anorganische Ex- perimentalchemie	8 LP					
BM-2 Anorganische Experimentalchemie		12 LP				
BM-3 Organische Experimentalchemie I			12 LP			
BM-4 Physikalische Chemie				12 LP		
BM-8 Didaktik der Chemie I					8 LP	6 LP
BM-5 Mathematik für Lehramt Chemie	4 LP					
BM-6 Physikalisch-chemische Arbeitsme- thoden in der analytischen Chemie oder BM-7 Analytische Chemie für Lehramt Chemie					4 LP	3 LP
Gesamt	12 LP	9 LP				

Quelle: Studienfachordnung ab WiSe 2013/14

Auszug aus dem Modul- handbuch B.Ed.

Quelle:
Studienfachordnung ab
WiSe 2013/14

BM-8 Didaktik der Chemie I		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 14		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Erwerb von Kenntnissen zu theoretischen Grundlagen und Fragen der Stoffauswahl für die didaktisch-methodische Gestaltung von Chemieunterricht. Theoriegeleitete Reflexion und Diskussion von Möglichkeiten praxisrelevanter Umsetzung bei der Unterrichtsplanung. Sicheres Durchführen von ausgewählten Lehreremonstrationsexperimenten und Schülerexperimenten und praxisrelevante Umsetzung bei der Unterrichtsplanung, Planung, Durchführung und Auswertung von selbstständigem Unterricht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Klausur (90 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	225			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung	
Vorlesung im WiSe	1	-	-	-
Seminar zur Vorlesung im WiSe	1	-	-	-
Seminar zum Praktikum im WiSe	1	-	-	-
Praktikum im WiSe	5	Protokolle	-	-
Fachdidaktische Tagespraktika im SoSe	3	-	-	-
Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika im SoSe	2	-	-	-



Auszug aus dem Modul- handbuch M.Ed.

VM-4 Didaktik der Chemie II		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Vertiefung der Kenntnisse zur Gestaltung von Chemieunterricht sowie theorie- und forschungsgeleitete Reflexion und lernprozessorientierte Diskussion von Basis- und Unterrichtskonzepten und Möglichkeiten praxisrelevanter Umsetzung bei der Unterrichtsplanung. Selbstständiges Entwickeln und diskutieren von curricularen Planungsmaterialien.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung	
Vorlesung	1	-	-	-
Seminar zur Vorlesung	1	-	-	-
Seminar	2	-	-	-

Quelle:
Studienfachordnung ab
WiSe 2013/14

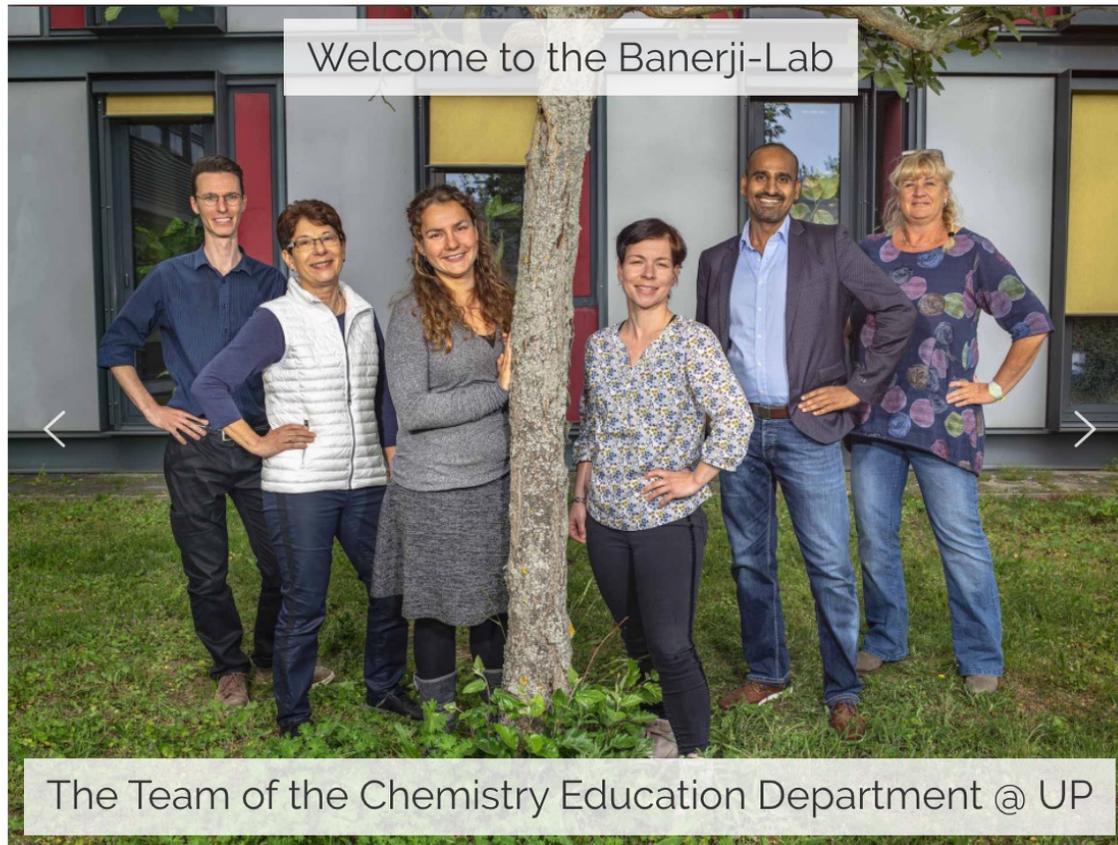
Welcome to the banerji-lab

www.banerji-lab.com



Arbeitsgruppe Didaktik der Chemie

Chemistry Education Research at the University of Potsdam



News

- ⦿ Lab@Home ist online! Juni 3, 2020
- ⦿ Grußworte zum SoSe 2020 April 22, 2020
- ⦿ Angeregte Zustände für anregende Chemie Januar 22, 2020
- ⦿ GDCh-Kolloquium mit Prof. Dr. Michael Tausch Januar 8, 2020
- ⦿ Anja Tschiersch wird Junior-Fellow im Kolleg Didaktik:digital der Joachim Herz Stiftung Dezember 5, 2019
- ⦿ Antrittsvorlesung November 18, 2019
- ⦿ Welcome to our Student Assistant Team! Oktober 11, 2019
- ⦿ Welcome Michele & Nastja Oktober 7, 2019



Prof. Dr. Amitabh Banerji

Team Leader

Phone: +49 (0) 331 977 5182

Mail: abanerji@uni-potsdam.de

House 25, Room: D1.10 – 1.11



Daniela Höpfner

Secretary

Phone: +49 (0) 331 977 5181

Mail: daniela.hoepfner@uni-potsdam.de

House 25, Room: D2.18



Dr. Michele Brott

Academic Staff (Lecturer)

Phone: +49 (0) 331 977 5185

Mail: brott@uni-potsdam.de

House 25, Room: D1.07



Jonathan Baaske

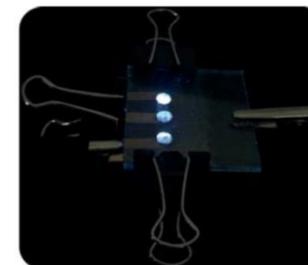
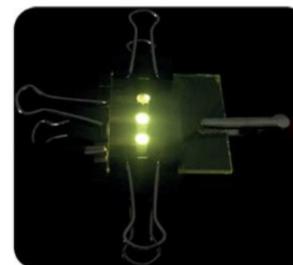
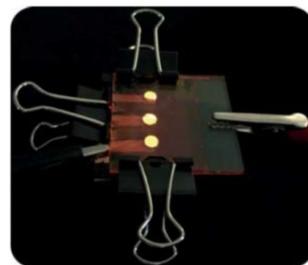
Lab Assistant

Phone: +49 (0) 331 977 5189

Mail: jobaaske@uni-potsdam.de

House 25, Room: D1.09

Curriculum Innovation & Design-Based-Implementation



We are convinced that implementing **cutting-edge research** into the high school chemistry curriculum will lead to innovative, modern and motivating **science education**. Our team focuses on current **socio-scientific challenges**, which are highly relevant for the future generation and thus for our students. So far, we have developed **hands-on experiments** and teaching materials on topics such as **energy harvesting / storage**, synthesis & application of **(organic) semiconductors** and **waste-water treatment**. Our most prominent achievements in this research field are our **low-cost OLEDs** (Organic Light Emitting Diode – see picture above) and **organic solar cells**.

In our experience, developing teaching materials and handing them out to schools is not sufficient for **sustainable implementation** of our work. We need to **convince teachers** that our innovative teaching materials are of **practical use** and won't fail in their classrooms. Therefore, we survey teachers' **acceptance of the materials** during the development process and also after the classroom implementation. Following a **Design-Based-Implementation** (DBI) approach, we **optimise** our materials iteratively in order to increase teachers' acceptance.

Contemporary teaching, whether in school or university, cannot not be realized without the use of digital media. Almost every learner has his or her own smartphone or tablet. In addition to the motivational aspects of integration into the class or seminar room, the mobile devices can provide real added value into the learning process due to their diverse application possibilities. Therefore, one research focus of the working group is the conception of digital courses. On the one hand, students should gain experience in using digital tools, on the other hand, they should be enabled to integrate them into their lessons.

The following projects have been launched for this purpose:

1. **SCHULVERSUCH-PRAKTIKUM:digital** supported by Joachim Herz Stiftung
2. **Innovative Lehrprojekte**

In the following pictures you can see first impressions of the **SCHULVERSUCH-PRAKTIKUM:digital**. The students worked with AR applications on Tablet computers to gain knowledge about the synthesis of dyes.



25.04.2020: Aufgrund der aktuellen Corona-Pandemie bleibt das Schülerlabor bis auf Weiteres geschlossen. Wir bitten um Ihr Verständnis.

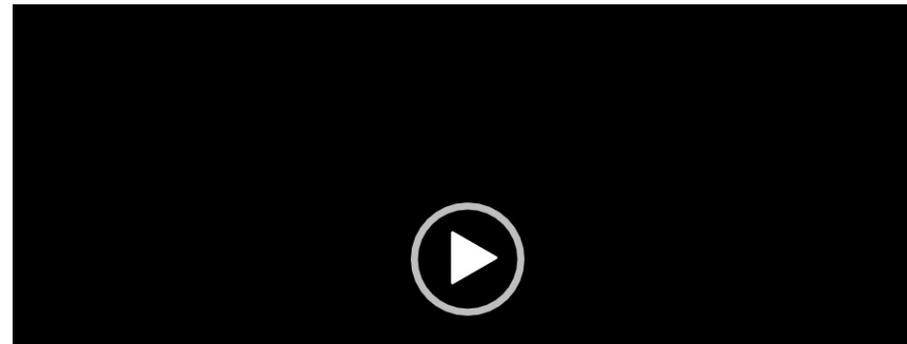


Herzlich Willkommen im
Schülerlabor der Chemiedidaktik:
„Innovation Lab Uni Potsdam“

Ihre Kontaktanfrage richten Sie bitte an:

il-up@uni-potsdam.de

In diesem kurzen Video erfahren Sie mehr über unser Schülerlabor:



Lab@Home



Lehramtsstudierende erstellen Videotutorials zu chemischen Experimenten mit Alltagsmaterialien für das „Homeschooling“.

Für Studieninteressierte

Infoveranstaltung im Rahmen des Hochschulinfomationstags

[Vortragsfolien vom Hochschulinformationstag](#)

[Vorstellung einer Masterarbeit](#)

Impressionen aus dem Institut für Chemie

Chemie-Studium in Potsdam



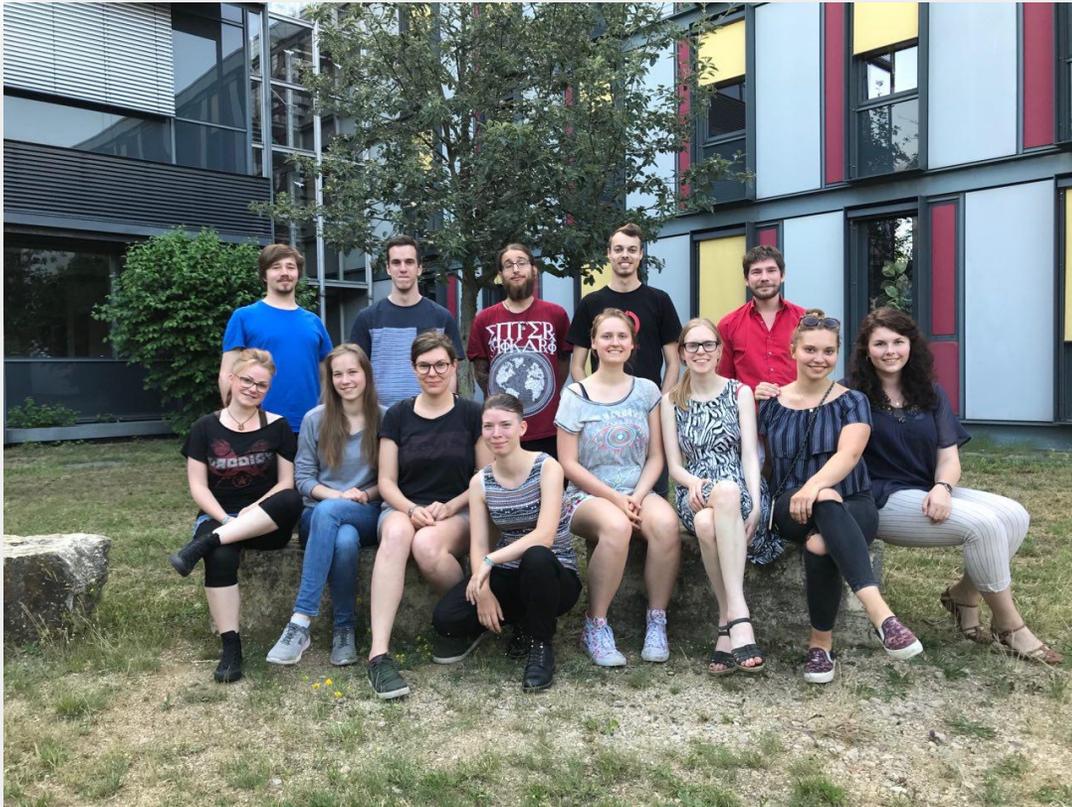
Ein virtueller Rundgang durch das Institut für Chemie





Fachschaftsrat

Biologie · Chemie · Ernährungswissenschaft



- gewählte studentische Vertretung
- arbeiten ehrenamtlich
- öffentliche Sitzung

Unsere Aufgaben



→ erste Anlaufstelle für studentische Probleme

→ Mitarbeit in Gremien der Universität

→ Planung der Ersti-Zeit mit u.a.:

→ Ersti-Heft

→ Kittelverkauf

Wie erreicht ihr uns?



→ Website: www.fsr-bce.de

→ Mail: fsr-bce@vefa.uni-potsdam.de

→ bei Facebook und Instagram "FSR BCE"

