

Willkommen im Fach Chemie



HOCHSCHULINFORMATIONSTAG 2020 - CHEMIE LEHRAMT

Ablaufplan

- 1) Kurze Vorstellung der Vortragenden
- 2) Informationen zum Lehramtsstudium (Prof. Banerji)
- 3) Vorstellung des Fachschaftsrats (FSR) (P. Börstler)
- 4) Einblick in die chemiedidaktische Forschung (M. Berlet)
- 5) Fragerunde mit den Studierenden (ohne Prof. Banerji)



Campus I – Am Neuem Palais

- Studienverwaltung
- Philosophische Fakultät



Campus II – Golm

- Institut Chemie
- Mat. Nat.-Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät
- (Fakultät für Gesundheitswesen)



Campus III – Griebnitzsee

- Juristische Fakultät
- Wirtschafts- & Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Digital Engineering Fakultät

Campus Golm

- Haus 4 – Mensa
- Haus 18 – Bibliothek & Cafeteria
- Haus 25 – Institut Chemie
- Haus 26 – Institut Chemie, MINT-Raum & FSR BCE
- Haus 27/29 – Institut Chemie



Mat.-Nat- Fakultät



Institut für Physik



Institut für Mathematik



Institut für Informatik (Griebnitzsee)



Institut für Umweltwissenschaften & Geografie

Mat.-Nat- Fakultät



Institut für Chemie



Institut für Biologie und Biochemie



Institut für Geowissenschaften



**Institut für Ernährungswissenschaften
(Rehbrücke)**

Institut Chemie



Analytische Chemie

Prof. Heiko Möller - *Analytische Chemie*

Anorganische Chemie

Dr. Martin Oschatz - *Anorg. Chemie*

(Vertretungsprofessur)

Prof. Andreas Taubert - *Supramolekulare Chemie*

Organische Chemie

Prof. Torsten Linker - *Organische Chemie*

Prof. Bernd Schmidt - *Organische Synthesechemie*

Prof. Pablo Wessig - *Bioorganische Chemie*

Didaktik der Chemie

Prof. Amitabh Banerji - *Didaktik der Chemie*

Physikalische und Theoretische Chemie

Prof. Hans-Gerd Löhmansröben - *Physikalische Chemie*

Prof. Peter Saafrank - *Theoretische Chemie*

JProf. Henrike Müller-Werkmeister - *Physikalische Chemie*

Prof. Ilko Bald - *Hybride Nanostrukturen*

Kolloid- und Polymerchemie

Prof. Joachim Koetz - *Kolloidchemie*

Prof. Helmut Schlaad - *Polymerchemie*

Gemeinsam berufene Professoren

Prof. Alexander Böker - IAP

Prof. André Laschewsky - IAP

Prof. Andreas Lendlein - HZG

Prof. Yan Lu – HZB

Forscherguppen und Habilitierende

Dr. Claudia Pacholski - *Funktionelle Nanostrukturen*

apl. Prof. Michael U. Kumke - *Physikalische Chemie*

Dr. Jolanda Hermanns - *Didaktik der Chemie*

Honorarprofessuren

Prof. Markus Antonietti - MPIKG

Prof. Peter Seeberger - MPIKG

Studienordnung

Übergeordnete Ordnungen [Link](#)

Science-Studium **BAMA-O** (Bachelor-Master-Ordnung)

Education-Studium **BAMALA-O** (Bachelor-Master-Lehramt-Ordnung)

Studienfach Ordnungen [Link](#)

B.Sc. / M.Sc. Chemie Studienordnung ab WiSe 2016

B.Ed. / M.Ed. Chemie Studienordnung ab WiSe 2013

Alle Studien-, Prüfungsneben- und Prüfungsleistungen sind hier rechtsverbindlich geregelt.



Angebote für Studierende

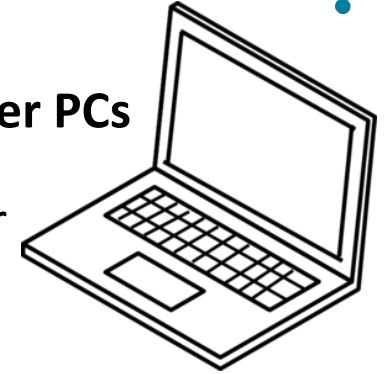
Offener MINT-Raum [Link](#)

- H 26 Raum mittig im Foyer
- Raum für Selbststudium
- Unterstützung bei Übungsblättern und Prüfungsvorbereitungen durch TutorInnen aus höheren Semestern

Leihgabe von moderner PCs

(Acer i5)

Ansprechpartner
Prof. Dr. Wessig



Zentrum für Hochschulsport
der Universität Potsdam [Link](#)

Vorschau Kursangebot ab **4.10.2019**

Einschreibung für Kurse **ab 8.10.2019 14Uhr** gestaffelt

Universitätsbibliothek [Link](#)

- Chemiesammlung am Standort Golm H 18 IKMZ
- viel Raum für Selbststudium
- Beratung und Kursangebote für Recherche



Studienverlaufsplan B.Ed. Chemie

Bachelorstudium Module	1. Fachse- mester	2. Fachse- mester	3. Fachse- mester	4. Fachse- mester	5. Fachse- mester	6. Fachse- mester
BM-1 Allgemeine und Anorganische Ex- perimentalchemie	8 LP					
BM-2 Anorganische Experimentalchemie		12 LP				
BM-3 Organische Experimentalchemie I			12 LP			
BM-4 Physikalische Chemie				12 LP		
BM-8 Didaktik der Chemie I					8 LP	6 LP
BM-5 Mathematik für Lehramt Chemie	4 LP					
BM-6 Physikalisch-chemische Arbeitsme- thoden in der analytischen Chemie oder BM-7 Analytische Chemie für Lehramt Chemie					4 LP	3 LP
Gesamt	12 LP	12 LP	12 LP	12 LP	12 LP	9 LP

Quelle: Studienfachordnung ab WiSe 2013/14

Auszug aus dem Modul- handbuch B.Ed.

Quelle:
Studienfachordnung ab
WiSe 2013/14

BM-8 Didaktik der Chemie I				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 14
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Erwerb von Kenntnissen zu theoretischen Grundlagen und Fragen der Stoffauswahl für die didaktisch-methodische Gestaltung von Chemieunterricht. Theoriegeleitete Reflexion und Diskussion von Möglichkeiten praxisrelevanter Umsetzung bei der Unterrichtsplanung. Sicheres Durchführen von ausgewählten Lehreremonstrationsexperimenten und Schülerexperimenten und praxisrelevante Umsetzung bei der Unterrichtsplanung, Planung, Durchführung und Auswertung von selbstständigem Unterricht.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Klausur (90 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	225			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Moduleilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung	
Vorlesung im WiSe	1	-	-	-
Seminar zur Vorlesung im WiSe	1	-	-	-
Seminar zum Praktikum im WiSe	1	-	-	-
Praktikum im WiSe	5	Protokolle	-	-
Fachdidaktische Tagespraktika im SoSe	3	-	-	-
Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika im SoSe	2	-	-	-

Studienverlaufsplan M.Ed. Chemie

Masterstudium Module	1. Fachsemester	2. Fachsemester	3. Fachsemester	4. Fachsemester
VM-4 Didaktik der Chemie II		6 LP		
VM-1 Naturstoffe und Makromolekulare Stoffe	6 LP			
Wahlpflichtmodul 9 LP				
VM-3 Koordinationschemie und Bioanorganische Chemie				6 LP
VM-6 Anorganische Funktionsmaterialien ODER VM-7 Ionische Flüssigkeiten ODER VM-8 Technische Chemie	3 LP			
	9 LP	6 LP	0 LP	6 LP



Quelle: Studienfachordnung ab WiSe 2013/14

Schulpraktikum Master
(Praxissemester)

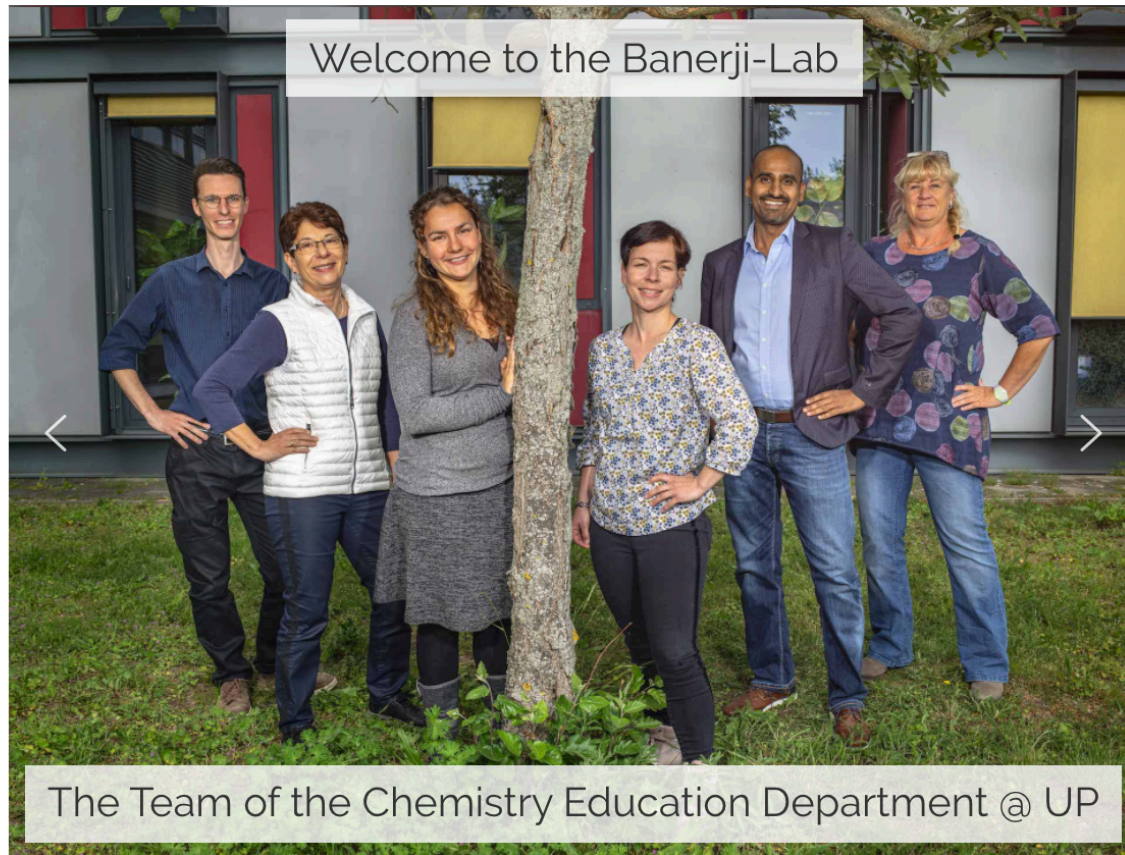
Auszug aus dem Modul- handbuch M.Ed.

VM-4 Didaktik der Chemie II			Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6	
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Vertiefung der Kenntnisse zur Gestaltung von Chemieunterricht sowie theorie- und forschungsgeleitete Reflexion und lernprozessorientierte Diskussion von Basis- und Unterrichtskonzepten und Möglichkeiten praxisrelevanter Umsetzung bei der Unterrichtsplanung. Selbstständiges Entwickeln und diskutieren von curricularen Planungsmaterialien.			
Modulprüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	120			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Modulteilprüfung (Anzahl, Form, Umfang)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung	
Vorlesung	1	-	-	-
Seminar zur Vorlesung	1	-	-	-
Seminar	2	-	-	-

Quelle:
Studienfachordnung ab
WiSe 2013/14

Arbeitsgruppe Didaktik der Chemie

Chemistry Education Research at the University of Potsdam



News

- ⦿ Lab@Home ist online! Juni 3, 2020
- ⦿ Grußworte zum SoSe 2020 April 22, 2020
- ⦿ Angeregte Zustände für anregende Chemie
Januar 22, 2020
- ⦿ GDCh-Kolloquium mit Prof. Dr. Michael
Tausch Januar 8, 2020
- ⦿ Anja Tschiersch wird Junior-Fellow im Kolleg
Didaktik:digital der Joachim Herz Stiftung
Dezember 5, 2019
- ⦿ Antrittsvorlesung November 18, 2019
- ⦿ Welcome to our Student Assistant Team!
Oktober 11, 2019
- ⦿ Welcome Michele & Nastja Oktober 7, 2019

Team



Prof. Dr. Amitabh Banerji

Team Leader

Phone: +49 (0) 331 977 5182

Mail: abanerji@uni-potsdam.de

House 25, Room: D1.10 – 1.11



Daniela Höpfner

Secretary

Phone: +49 (0) 331 977 5181

Mail: daniela.hoepfner@uni-potsdam.de

House 25, Room: D2.18



Dr. Michele Brott

Academic Staff (Lecturer)

Phone: +49 (0) 331 977 5185

Mail: brott@uni-potsdam.de

House 25, Room: D1.07



Jonathan Baaske

Lab Assistant

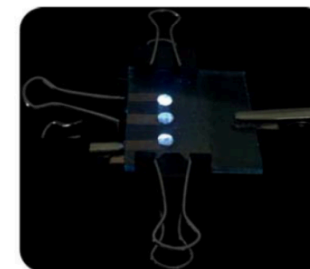
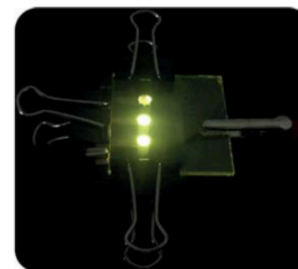
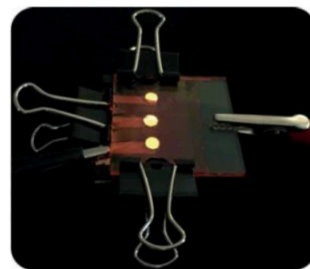
Phone: +49 (0) 331 977 5189

Mail: jobaaske@uni-potsdam.de

House 25, Room: D1.09

Research

Curriculum Innovation & Design-Based-Implementation



We are convinced that implementing **cutting-edge research** into the high school chemistry curriculum will lead to innovative, modern and motivating **science education**. Our team focuses on current **socio-scientific challenges**, which are highly relevant for the future generation and thus for our students. So far, we have developed **hands-on experiments** and teaching materials on topics such as **energy harvesting / storage**, synthesis & application of **(organic) semiconductors** and **waste-water treatment**. Our most prominent achievements in this research field are our **low-cost OLEDs** (Organic Light Emitting Diode – see picture above) and **organic solar cells**.

In our experience, developing teaching materials and handing them out to schools is not sufficient for **sustainable implementation** of our work. We need to **convince teachers** that our innovative teaching materials are of **practical use** and won't fail in their classrooms. Therefore, we survey teachers' **acceptance of the materials** during the development process and also after the classroom implementation. Following a **Design-Based-Implementation** (DBI) approach, we **optimise** our materials iteratively in order to increase teachers' acceptance.

Digitalization

Contemporary teaching, whether in school or university, cannot not be realized without the use of digital media. Almost every learner has his or her own smartphone or tablet. In addition to the motivational aspects of integration into the class or seminar room, the mobile devices can provide real added value into the learning process due to their diverse application possibilities. Therefore, one research focus of the working group is the conception of digital courses. On the one hand, students should gain experience in using digital tools, on the other hand, they should be enabled to integrate them into their lessons.

The following projects have been launched for this purpose:

1. **SCHULVERSUCH-PRAKTIKUM:digital** supported by Joachim Herz Stiftung
2. **Innovative Lehrprojekte**

In the following pictures you can see first impressions of the **SCHULVERSUCH-PRAKTIKUM:digital**. The students worked with AR applications on Tablet computers to gain knowledge about the synthesis of dyes.



Schülerlabor iLUP



25.04.2020: Aufgrund der aktuellen Corona-Pandemie bleibt das Schülerlabor bis auf Weiteres geschlossen. Wir bitten um Ihr Verständnis.

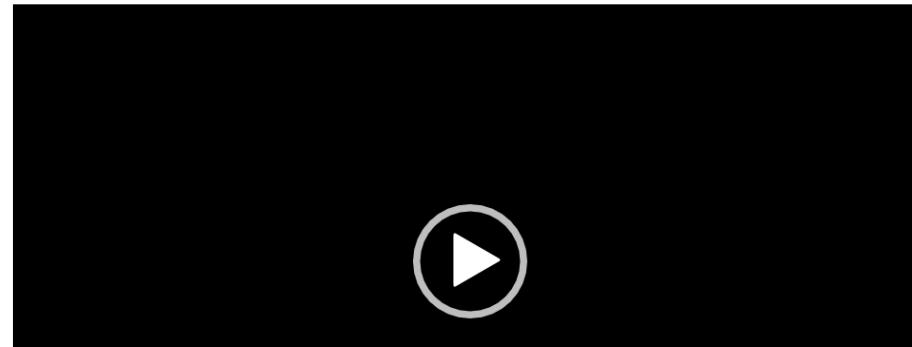


Herzlich Willkommen im
Schülerlabor der Chemiedidaktik:
„Innovation Lab Uni Potsdam“

Ihre Kontaktanfrage richten Sie bitte an:

il-up@uni-potsdam.de

In diesem kurzen Video erfahren Sie mehr über unser Schülerlabor:



Lab@Home



Lehramtsstudierende erstellen Videotutorials zu chemischen Experimenten mit Alltagsmaterialien für das „Homeschooling“.

Informationen für Studieninteressierte



Infoveranstaltung im Rahmen des Hochschulinfomationstags

Datum, Zeit: 05. Juni 2020, 11-12 Uhr

[Link zum Meeting-Raum](#)

Zugangsdaten: 939 4517 7867

Meeting-ID: 24860130

Ablaufplan:

- 1) Informationen zum Chemie-LA-Studium
- 2) Vorstellung des FSR
- 3) Präsentation einer aktuellen Masterarbeit als Beispiel chemiedidaktischer Forschung
- 4) Fragerunde

Alle Informationen und Materialien aus der Videokonferenz werden im Anschluss hier veröffentlicht.

Vortragsfolien vom Hochschulinformationstag (Link folgt)

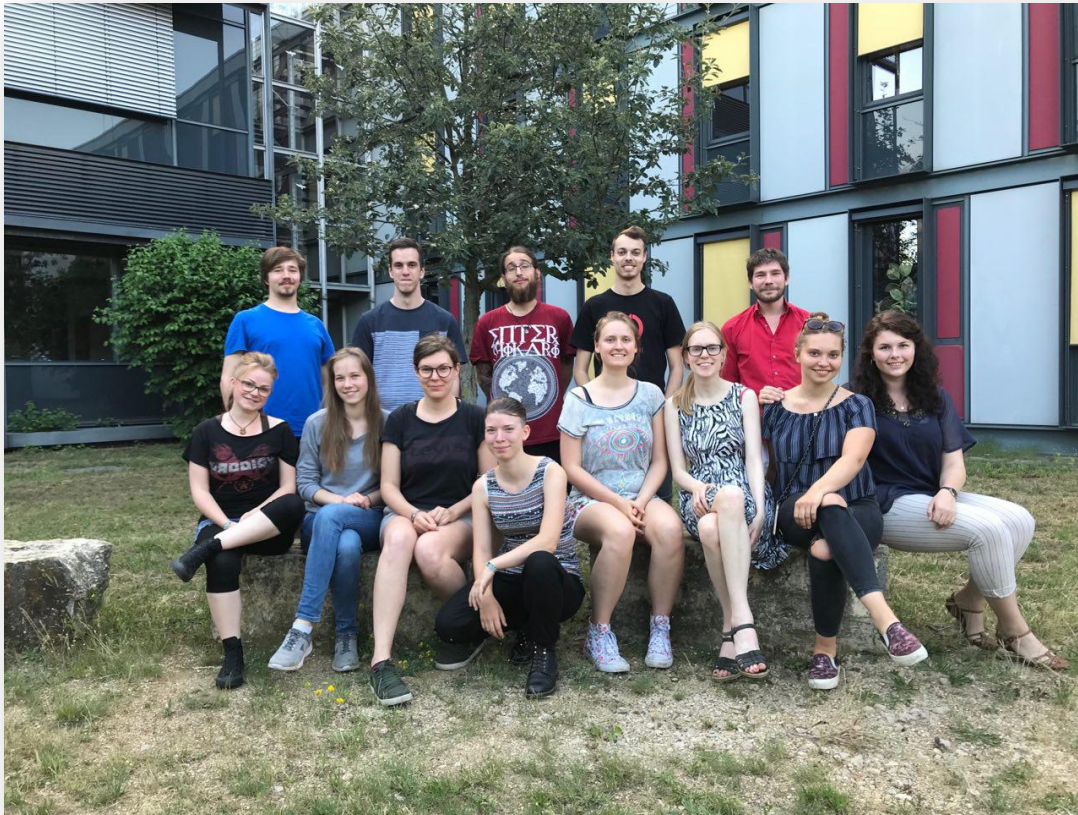
Vorstellung einer ausgewählten Masterarbeit (Link folgt)

FAQ (Link folgt)



Fachschaftsrat

Biologie · Chemie · Ernährungswissenschaft



- gewählte studentische Vertretung
- arbeiten ehrenamtlich
- öffentliche Sitzung

Unsere Aufgaben



- erste Anlaufstelle für studentische Probleme
- Mitarbeit in Gremien der Universität
- Planung der Ersti-Zeit mit u.a.:
- Ersti-Heft
- Kittelverkauf

Wie erreicht ihr uns?



→ Website: www.fsr-bce.de

→ Mail: fsr-bce@vefa.uni-potsdam.de

→ bei Facebook und Instagram "FSR BCE"

